

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

ระยะ 3 ปี (2564-2566)



โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสกลนคร

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2564 – 2566



โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

คำนำ

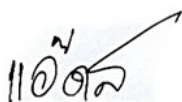
โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564-2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทาง และแนวทางพัฒนาการศึกษา มีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา สภาพของหน่วยงาน ทิศทางการพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาการศึกษา และโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย สกลนคร โดยเกิดจากการระดมความคิดของผู้มีส่วนได้เสียทุกระดับ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564-2566 ฉบับนี้ จะเป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จตามที่มุ่งหวังทุกประการ

โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

คำเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564-2566 โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา
ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา
จึงลงลายมือชื่อประธานกรรมการฯ ไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ



(นายคองมณี ตะปะชุม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ 1

ความเป็นมา	1
ทำเนียบผู้บริหาร	1
แผนผังโรงเรียน	2
ข้อมูลพื้นฐาน	3
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	4
ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
ข้อมูลจำนวนนักเรียน(ปีงบประมาณ 2563)	5

ส่วนที่ 2 สถานภาพของสถานศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT)	6
--	---

ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 –2579)	9
แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 –2564)	13
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	18
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา	18

ส่วนที่ 4 กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนา	18
โครงการและงบประมาณ	24

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

1. ความเป็นมา

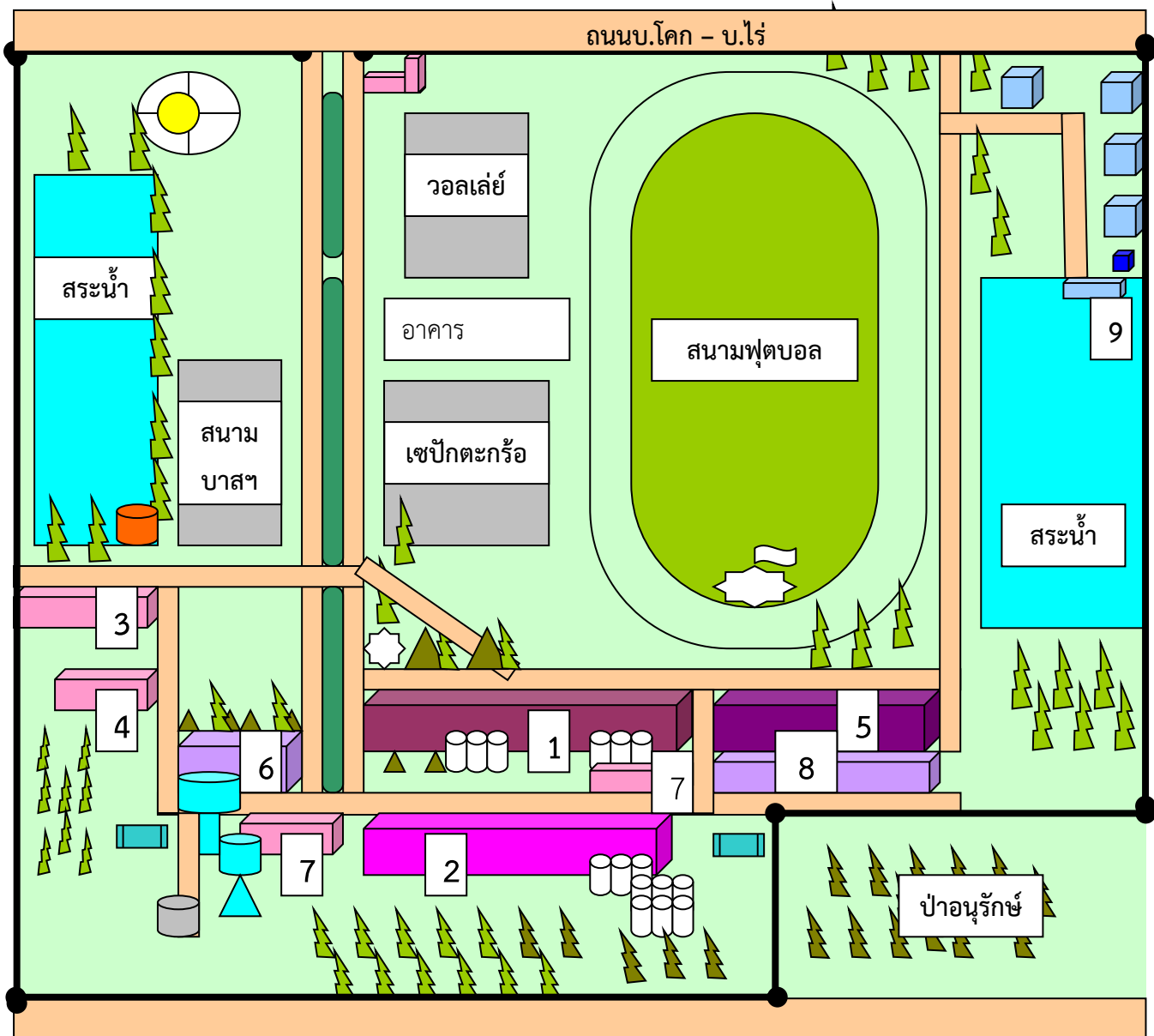
โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2522 ตั้งอยู่ในพื้นที่บ้านโคกพัฒนา หมู่ที่ 13 ตำบลไร่ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร มีเนื้อที่ 55 ไร่ 3 งาน 66 ตารางวา โดยได้รับมอบที่ดินจากนายลา กางทอง และ นายหนูพัน ไชยเชษฐ์ มีนายสุวัชรชัย ไชยเชษฐ์ เป็นครูใหญ่คนแรก

2. ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1	นายสุวัชรชัย ไชยเชษฐ์	ปริญญาตรี	ครูใหญ่	พ.ศ.2522 – พ.ศ.2528
2	นายพิชิต สารสุข	ปริญญาตรี	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.2528 – พ.ศ.2536
3	นายสุคนธ์ ค่ายหนองสง	ปริญญาโท	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.2536 – พ.ศ.2543
4	นายทอง ธารานุกูล	ปริญญาตรี	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.2543 – พ.ศ.2545
		ปริญญาโท	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2545 – พ.ศ.2548
5	นายสาทิน ไชยรา	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2548 – พ.ศ.2554
6	นายณรงค์ชัย มลาวาสน์	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2554 – พ.ศ.2556
7	นายทองคำ วรสาร	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2557 – พ.ศ.2559
8	นายปราโมท พระหันธงไชย	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2559 – พ.ศ.2563
9	นายสรารุธ วิเชียรลม	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2564 - ปัจจุบัน

3. แผนผังโรงเรียน

นพค. 26 สน



ถนน บ.โคก - บ.โนนอุดม

- 1 อาคารเรียน 1 (216 ค)
- 2 อาคารวิทย์ (CS 208A)
- 3 โรงฝึกงานคหกรรม-อุตสาหกรรม
- 4 โรงฝึกงานเกษตรกรรม
- 5 หอประชุมชั่วคราว
- 6 โรงอาหาร (300ที่)
- 7 โรงรถยนต์
- 8 โรงรถนักเรียน



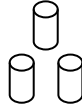
บ้านพักครู



บ้านพักนักการฯ



ต้นไม้



ถังเก็บน้ำฝน (ฝ 33)

4. ข้อมูลพื้นฐาน

อักษรย่อของโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

ท.ส.ว.

ปรัชญาโรงเรียน

“ ศึกษาเด่น เคร่งวินัย น้ำใจนักกีฬา ”

คติพจน์

สุวิชาโน ภวํ โหติ “ผู้มีความรู้ดี เป็นผู้เจริญ”

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - ขาว

ธงประจำโรงเรียน

เป็นรูปเหลื่อมพื้นผ้า แดบสี น้ำเงิน - ขาว ตามแนวนอน

ตราประจำโรงเรียน

เทพธิดาโปรยดอกไม้



อัตลักษณ์

“สืบสานวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น”

เอกลักษณ์

“ดนตรีพื้นเมืองอีสาน”

5. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
- งานพัฒนาหลักสูตร - งานพัฒนากระบวนการเรียน - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานตารางสอน - งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน - งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - งานนิเทศการศึกษา - งานแนะแนวการศึกษา - งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ - งานประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่น - งานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคลฯ - งานกองทุนการศึกษา - งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา - งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ - งานประสานและพัฒนาระบบเครือข่ายการศึกษา - งานจัดทำสำมะโนผู้เรียน	- งานจัดทำและเสนอของบประมาณ - งานจัดสรรงบประมาณ - งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน - งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา - งานบริหารการเงิน - งานบริหารการบัญชี - งานจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน - งานบริหารงานด้านพัสดุและสินทรัพย์ - งานเทคโนโลยีสารสนเทศ - งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา - งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย	- งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง - งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง - งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ - งานวินัยและการรักษาวินัย - งานออกจากราชการ - งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา - งานจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร - งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย	- งานดำเนินงานธุรการ - งานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม - งานระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา - งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน - งานเวรยามรักษาการ - งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน - งานโภชนาการ - งานประชาสัมพันธ์ - งานนันทนาการ - งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

- งานส่งเสริมและประสานงาน การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยฯ - งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย			
---	--	--	--

6. ข้อมูลจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ปีงบประมาณ 2563)

6.1 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครู อัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
จำนวน	-	11	2	2	1
รวม	16				

6.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
จำนวน	11	5	-
ร้อยละ	68.75	31.25	-

7. ข้อมูลจำนวนนักเรียน (ปีงบประมาณ 2564)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน
ม.1	16
ม.2	19
ม.3	15
ม.4	29
ม.5	13
ม.6	15
รวมทั้งหมด	107

ส่วนที่ 2

สถานภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพของหน่วยงานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) สภาพแวดล้อม (Environment Analysis) ผลการประเมินประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 ของ สมศ. และองค์ประกอบอื่นๆที่เกี่ยวข้องทุกด้าน เพื่อกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

1. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) การศึกษาสถานภาพของหน่วยงานในการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

1.1 การวิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths) และ จุดอ่อน (Weaknesses)

ที่	จุดแข็ง (Strengths)	ที่	จุดอ่อน (Weaknesses)
	ด้านโครงสร้างและนโยบาย		ด้านโครงสร้างและนโยบาย
1	โรงเรียนมีนโยบายแนวทางการบริหารที่ชัดเจน	1	มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อยทำให้ดำเนินการไม่ทัน
2	โรงเรียนมีการทำแผนปฏิบัติการประจำปี	2	คณะกรรมการขาดความใส่ใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
3	โรงเรียนมีการจัดทำปฏิทินวิชาการ		
	ด้านผลผลิตและบริการ		ด้านผลผลิตและบริการ
1	นักเรียนมีจำนวนน้อยทำให้ครูดูแลนักเรียนทุกคนได้อย่างทั่วถึง	1	ครอบครัวนักเรียนมีอาชีพเกษตรกรรมมีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ
2	นักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตน	2	นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรไม่เพียงพอ
3	นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยากรู้อยากเห็นสมัย	3	ไม่สามารถคัดเลือกนักเรียนที่เข้ารับการศึกษต่อได้
4	นักเรียนได้รับบริการด้าน ICT ได้อย่างทั่วถึง	4	นักเรียนขาดวินัยในตนเอง
5	นักเรียนสามารถประสบความสำเร็จในการแข่งขันด้านต่างๆ		
6	นักเรียนส่วนใหญ่เป็นคนในเขตพื้นที่บริการและมีบ้านพักอยู่ใกล้สถานศึกษา		
7	นักเรียนส่วนใหญ่ช่วยเหลือกิจกรรมสาธารณะ		
8	นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ		

ที่	จุดแข็ง (Strengths)	ที่	จุดอ่อน (Weaknesses)
	ด้านครูและบุคลากร		ด้านครูและบุคลากร
1	ครูมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับนักเรียน	1	ครูไม่ครบตามกลุ่มสาระ
2	ครูมีวุฒิการศึกษาตรงกับรายวิชาที่สอน	2	ครูมีภาระหนี้สินมาก
3	ครูมีจำนวนตามเกณฑ์	3	ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมาก
4	ครูมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	4	ครูย้ายบ่อยทำให้ขาดความต่อเนื่อง
5	ครูมีความพร้อมในการทำงาน (อายุ)	5	ครูวัดผลประเมินผลไม่เป็นไปตามสภาพจริง
		6	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย
		7	การบังคับใช้ระเบียบในเรื่องวินัยของผู้เรียนไม่เคร่งครัด ทำให้ไม่เกิดผลเท่าที่ควร
	ด้านประสิทธิภาพการเงิน		ด้านประสิทธิภาพการเงิน
1	มีการบริหารการเงินที่มีประสิทธิภาพ	1	ใช้งบประมาณไม่ตรงตามแผนปฏิบัติการ
2	มีระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่รวดเร็วเหมาะสม	2	นักเรียนจำนวนน้อยทำให้งบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาโรงเรียน
	ด้านวัสดุอุปกรณ์		ด้านวัสดุอุปกรณ์
1	มีระบบบริการทางด้านอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกบริเวณโรงเรียน	1	ห้องเรียนไม่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้
2	โรงเรียนมีพื้นที่กว้างขวางมีทรัพยากรธรรมชาติมาก	2	ห้องเรียนขาดสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
		3	การบริการน้ำดื่มไม่เหมาะสม
		4	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ (ห้องปฏิบัติการ)
		5	ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
	ด้านการบริหารจัดการ		ด้านการบริหารจัดการ
1	โรงเรียนมีการจัดทำโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน	1	ขาดการนิเทศติดตามการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง
2	มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสื่อสาร		
3	มีการจัดทำคำสั่งในการดำเนินงานที่ชัดเจน		

1.2 การวิเคราะห์โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats)

ที่	โอกาส (Opportunities)	ที่	อุปสรรค (Threats)
	ด้านสังคมและวัฒนธรรม		ด้านสังคมและวัฒนธรรม
1	โรงเรียนอยู่ใกล้ป่าชุมชนเหมาะกับการเรียนรู้ธรรมชาติ	1	การละทิ้งบุตรหลานไปทำงานต่างถิ่น
2	โรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากชุมชนและหน่วยงานใกล้เคียง	2	ปัญหามีลูกก่อนวัยอันควร
3	มีโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่อยู่ใกล้เคียง	3	ปัญหาวัยรุ่น และสารเสพติด
4	มีโรงเรียนขยายโอกาสอยู่ในเขตพื้นที่บริการ		
	ด้านเทคโนโลยี		ด้านเทคโนโลยี
1	มีการรับรู้ข่าวสารที่รวดเร็วและทั่วถึง	1	ชุมชนบางส่วนขาดแคลนร้านถ่ายเอกสารร้านอินเทอร์เน็ต
2	มีเทคโนโลยีที่หลากหลายและหาง่าย	2	มีการบริโภคสื่อที่ไม่เหมาะสม
3	มีการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตฟรีภายในหมู่บ้าน	3	นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีไปในทิศทางที่ไม่เหมาะสม เกมส์
		4	ขาดความรู้ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์
	ด้านเศรษฐกิจ		ด้านเศรษฐกิจ
1	ดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	1	รายได้ของผู้ปกครองไม่แน่นอน มีรายได้ต่ำ
2	มีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อพัฒนาการประกอบอาชีพ	2	ได้รับผลกระทบจากโรคระบาดทำให้ขาดรายได้
3	ชุมชนมีที่ทำกินเป็นของตัวเอง		
4	มีป่าชุมชนสามารถสร้างรายได้		
5	มีแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่มีความหลากหลาย		
	ด้านการเมืองและกฎหมาย		ด้านการเมืองและกฎหมาย
1	มีองค์กรหรือหน่วยงานราชการที่มีนโยบายที่ชัดเจน	1	มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงบ่อยครั้ง และตัดทอนงบประมาณ
2	ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากหน่วยงานท้องถิ่นผู้ปกครอง และศิษย์เก่า	2	มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาบ่อยครั้ง

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานที่เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลมาวางแผนกำหนดทิศทางการบริหารจัดการของโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

2. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภท ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

กลยุทธ์

1.1 พัฒนาระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

1.3 ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิต สื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์

1.4 ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1.5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวนขวายกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

กลยุทธ์

2.1 วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ / ประเภทการศึกษา

2.2 ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.3 เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคละชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

2.4 สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

2.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
เพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัด และ
ความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การ
รักษาพยาบาล และการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

กลยุทธ์

- 3.1 เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
- 3.2 เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 3.3 ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน
ตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
- 3.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่าย ความ
ร่วมมือ ตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 3.6 ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด
ชีวิต

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับ
การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ได้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพใน การให้บริการ เด็กพิการ
และด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้งสามารถเทียบ
โอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

กลยุทธ์

- 4.1 ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
- 4.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 4.3 เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
- 4.4 จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
- 4.5 เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมี ความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากร และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์

- 5.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- 5.2 พัฒนาระบบการจัดการระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผล ของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
- 5.3 ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นามาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- 5.4 จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต / ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใส และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพโดยการกระจายอำนาจไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพ ในท้องถิ่นได้

กลยุทธ์

- 6.1 ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
- 6.2 พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ /การเงินให้มีประสิทธิภาพ
- 6.3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 6.4 เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 6.5 เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
- 6.6 ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ

3. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาหลักสูตรเรียนร่วมให้มีคุณภาพ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
5. บริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล
6. สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งเครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

5. กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาหลักสูตรเรียนร่วมให้มีคุณภาพ ตรงตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
3. ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
4. ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
5. พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

7. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

8. สร้างภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางของการจัดการศึกษา ทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศ

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา

จากกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของ สพฐ. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานโรงเรียน นำมาวางแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ดังนี้

1. กลยุทธ์การพัฒนา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา
กลยุทธ์ที่ 1		
1. มีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากลและมีหลักสูตรเรียนร่วมที่มีคุณภาพ	1. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย - สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้ - สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาหลักสูตรเรียนร่วมให้มีคุณภาพ ตรงตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 2		
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นพลโลกและมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21	1. ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น - นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารอังกฤษตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ ปัญหา - นักเรียนมีผลการประเมินความ สามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้น 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม - นักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโครงงาน มี ผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ สามารถอธิบาย หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงานและอุปสรรคของการ ทำงานได้ อยู่ในระดับดีขึ้น - นักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นๆ มีผลการ ประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงาน อยู่ใน ระดับดีขึ้น 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร - นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง อ้างอิงแหล่งข้อมูล ที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและโปรแกรมประยุกต์ในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีในการ ติดต่อสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้น 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 2.50 ขึ้นไป - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.50 ขึ้นไป - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 2.50 ขึ้นไป - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 2.50 ขึ้นไป	แก้ปัญหาได้ สามารถ สร้างนวัตกรรม ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา
	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 2.50 ขึ้นไป - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 2.50 ขึ้นไป - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 2.50 ขึ้นไป - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 2.50 ขึ้นไป 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนมี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ	
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย - นักเรียนมีส่วนร่วมในประเพณีท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย ส่งเสริมภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามวัฒนธรรมไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	1. ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายมีความสุขทางร่างกายที่ดี มีจิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา
	- นักเรียนเข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างได้อย่างมีความสุข พร้อมร่วมกันสร้างประโยชน์ต่อสังคมได้ อยู่ในระดับดีขึ้น 4. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม - ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์ - ร้อยละของผู้เรียนทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายผ่านเกณฑ์ - ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน	สาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 3		
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้จริง - ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา
	- มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป
กลยุทธ์ที่ 4		
1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา มีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้น 2. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ - สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 5		
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1. ส่งเสริม พัฒนา กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา
	- สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้ - สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจไว้อย่างชัดเจน และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา - สถานศึกษามีและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม - สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้น ด้วยการส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ/ การอบรม/ สัมมนา/ ศึกษาดูงาน/ อบรมออนไลน์ รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	จัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 6		
1. ภาควิชาช่วยทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับองค์กรภายในและภายนอกประเทศในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	1. สร้างภาควิชาช่วยในการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางของการจัดการศึกษาทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศ

2. โครงการและงบประมาณ

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารวิชาการ					
1. พัฒนาศึกษานักเรียน	- ทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง เพื่อช่วยสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน - เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	นักเรียน, ครูและบุคลากรทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,3	ครูอนุรักษ ครูสุนทรี ครูณัฏฐนันท์
2. ค่ายวิชาการ	- ค่ายวิชาการแต่ละกลุ่มสาระจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้	- เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการแข่งขันทักษะวิชาการ และแสดงศักยภาพในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ	นักเรียน	มาตรฐานที่ 1,3	ครูอนุรักษ ครูสุนทรี ครูณัฏฐนันท์
3. สร้างความปลอดภัยทางไกลโรคระบาด	- จัดทำใบงาน - เยี่ยมบ้านนักเรียน	- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กับสื่อและใบงาน เพื่อช่วยสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน - เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และแสดงความคิดเห็น ที่ได้จากการเรียนการสอนที่มีสื่อ	นักเรียน	มาตรฐานที่ 1,3	ครูอนุรักษ ครูสุนทรี ครูณัฏฐนันท์

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง	ผู้รับผิดชอบ
		ประกอบในการเรียนมาใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิตประจำวัน			
4. ส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	- จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ระบบ ICT - ซ่อมคอมพิวเตอร์ - จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียน การสอนและการบริหารจัดการ	- เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ระบบ ICT - เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์ - เพื่อส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการบริหารจัดการ	นักเรียน	มาตรฐานที่ 2	ครูสุนทรี
5. ส่งเสริมพัฒนางานบริหารวิชาการที่มีประสิทธิภาพ	- จัดซื้ออุปกรณ์ในการบริหารงานวิชาการ - จัดอบรมทางวิชาการ	- เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการ - เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียน การสอน ส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดและความสนใจในทุกกลุ่มสาระ - เพื่อจัดปัจจัยที่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียน การสอนและการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ - เพื่อจัดระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 2	ครูอนุรักษ ครูสุนทรี ครูณัฏฐนันท์

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง	ผู้รับผิดชอบ
6. ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียน	- สอนซ่อมเสริม - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - ดิวเข้ม (O-net) (NT) - โครงการนักเรียน	- เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้ - เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง - เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	นักเรียน	มาตรฐานที่ 2	ครูสุนทรี
7. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-ดิวสอบ O-NET	- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 และชั้น ม.6 (O-NET) ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศให้สูงขึ้น - เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการวิเคราะห์ขั้นสูง และสร้างความคุ้นเคยในการทดสอบ - เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน	นักเรียน	มาตรฐานที่ 1,3	ครูอนุรักษ ครูสุนทรี ครูณัฏฐนันท์

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง	ผู้รับผิดชอบ
8. พัฒนาความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	- แนะนำ/แนะนำนักเรียนในการศึกษาต่อ - ออกแนะแนวโรงเรียนเครือข่าย	- เพื่อเป็นแรงจูงใจในการวางแผนเป้าหมายทางด้านการศึกษาในอนาคต - เพื่อให้ให้นักเรียนได้ข้อมูลการประกอบอาชีพอย่างหลากหลายจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ - เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สนทนาซักถามจากผู้มีประสบการณ์ ทำให้มีความมั่นใจในข้อมูลที่ได้รับ - เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวกับสถานการณ์ต่างๆ ได้	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	มาตรฐานที่ 1	ครูณัฏฐนันท์
9. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	- จัดทำรายงานการประเมินภายในของสถานศึกษา - กำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการและกิจกรรม	- เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ - เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา - เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 2	ครูสุนทรี
10. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	- จัดซื้อวัสดุการเรียน/ตกแต่งห้องเรียน	- เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	นักเรียน	มาตรฐานที่ 1,3	ครูวิมลาลัย

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง	ผู้รับผิดชอบ
	- ซ่อมแซมวัสดุ/อุปกรณ์ที่ชำรุดภายในห้องเรียน - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/อุปกรณ์การทำสื่อ	- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย			
11. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	- จัดซื้อวัสดุการเรียน/ตกแต่งห้องเรียน - ซ่อมแซมวัสดุ/อุปกรณ์ที่ชำรุดภายในห้องเรียน - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/อุปกรณ์การทำสื่อ	- เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ทางด้านภาษาอังกฤษ - เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร	นักเรียน	มาตรฐานที่ 1,3	ครูอนุรักษ์ ครูณัฏฐนันท์
12. พัฒนาการเรียนการสอนศิลปศึกษา	- จัดซื้อวัสดุการเรียน/ตกแต่งห้องเรียน - ซ่อมแซมวัสดุ/อุปกรณ์ที่ชำรุดภายในห้องเรียน - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/อุปกรณ์การทำสื่อ	- เพื่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษาให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศเหมาะสมกับการเรียนการสอน - เพื่อจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อจัดทำสื่อในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียน	มาตรฐานที่ 1,3	ครูศรัณยพงศ์
13. พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	- จัดซื้อวัสดุการเรียน/ตกแต่งห้องเรียน	- เพื่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	นักเรียน	มาตรฐานที่ 1,3	ครูวิชัย

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง	ผู้รับผิดชอบ
	- ซ่อมแซมวัสดุ/อุปกรณ์ที่ชำรุดภายในห้องเรียน - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/อุปกรณ์การทำสื่อ	- เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศเหมาะสมกับการเรียนการสอน - เพื่อจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อจัดทำสื่อในการจัดการเรียนการสอน			
14. กีฬาสีภายใน	- จัดการแข่งขันกีฬาภายใน	- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ	นักเรียน	มาตรฐานที่ 1,3	ครูวิชัย
15. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	- จัดซื้อวัสดุการเรียน/ตกแต่งห้องเรียน - ซ่อมแซมวัสดุ/อุปกรณ์ที่ชำรุดภายในห้องเรียน - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/อุปกรณ์การทำสื่อ	- เพื่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศเหมาะสมกับการเรียนการสอน - เพื่อจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อจัดทำสื่อในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียน	มาตรฐานที่ 1,3	ครูสุทัชชา

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง	ผู้รับผิดชอบ
16. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- จัดซื้อวัสดุการเรียน/ ตกแต่งห้องเรียน - ซ่อมแซมวัสดุ/อุปกรณ์ที่ชำรุดภายในห้องเรียน - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/อุปกรณ์การทำสื่อ	- เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักเรียน	มาตรฐานที่ 1,3	ครูภัทรพร
17. พัฒนาการเรียนการสอนงานอาชีพ	- จัดซื้อวัสดุการเรียน/ ตกแต่งห้องเรียน - ซ่อมแซมวัสดุ/อุปกรณ์ที่ชำรุดภายในห้องเรียน - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/อุปกรณ์การทำสื่อ	- เพื่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศเหมาะสมกับการเรียนการสอน - เพื่อจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อจัดทำสื่อในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียน	มาตรฐานที่ 1,3	ครูวิชัย
18. พัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	- จัดซื้อวัสดุการเรียน/ ตกแต่งห้องเรียน - ซ่อมแซมวัสดุ/อุปกรณ์ที่ชำรุดภายในห้องเรียน - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/อุปกรณ์การทำสื่อ	- เพื่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศเหมาะสมกับการเรียนการสอน - เพื่อจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อจัดทำสื่อในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียน	มาตรฐานที่ 1,3	ครูนันทศักดิ์

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง	ผู้รับผิดชอบ
19. พัฒนาคุณธรรมน้อมนำจิตอาสา	- เข้าค่ายคุณธรรม - จิตสาธารณะ - วันสำคัญทางพุทธศาสนา	- เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข - เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและการมีจิตสาธารณะให้กับนักเรียน - เพื่อเป็นการปลูกฝังการทำบุญและรู้จักการเข้าวัดของนักเรียนมากยิ่งขึ้น	นักเรียน	มาตรฐานที่ 1,3	ครูนนทศักดิ์
บริหารงานทั่วไป					
1. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	- เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - จัดซื้ออุปกรณ์ในกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี	- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร - เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ - เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น - เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น - เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	นักเรียน	มาตรฐานที่ 1	ครูวิชัย
2. นักศึกษาวิชาทหาร	- ส่งเสริมการฝึกวิชาทหาร/ฝึกวินัย	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย จิตอาสา สามัคคี รักและศรัทธาในการ เติบโต ขาด ศาสนา	นักศึกษาวิชาทหาร	มาตรฐานที่ 1	สิบโทอุษดี

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง	ผู้รับผิดชอบ
	- รด.จิตอาสา พระราชทาน/จิตอาสา ด้านยาเสพติด	- พระมหากษัตริย์ สร้างความเข้มแข็งให้กับตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ			
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และประเพณีอัน ดีงาม	- ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน - วันไหว้ครู - ปฐมนิเทศ/ประชุม ผู้ปกครอง - ปฐมนิเทศ - วันแม่/ วันพ่อ	- เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณธรรมอันพึงประสงค์ - เพื่อให้ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	นักเรียน	มาตรฐานที่ 2	ครูวิชัย
4. ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อ สร้างและส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	- จัดหาทรัพยากร สารสนเทศ - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ สำนักงาน - บริการทรัพยากร วารสาร - พัฒนาโปรแกรม ห้องสมุด และปรับปรุงภูมิ ทัศน์บรรยากาศห้องสมุด	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะ เป็น ห้องสมุดมีชีวิต(Living Library) - เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้ - เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) - เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและ ได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น - เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษา ค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	นักเรียน	มาตรฐานที่ 1,2	ครูศรีแพร

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง	ผู้รับผิดชอบ
		- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน - เพื่ออำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน			
5. ส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - โครงการคุณธรรม - จิตสังคม จิตสาธารณะ - รักษาศีล - นักเรียนแกนนำ - สวดมนต์หมู่ - มาร์ชซึ่งความดี - รักษาความสะอาด - ส่งเสริมระเบียบวินัย - หน้าที่พลเมือง - 5 ห่วงชีวิต - จิตอาสา	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม	นักเรียน	มาตรฐานที่ 1	สิบโทอุษดี

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง	ผู้รับผิดชอบ
6. ส่งเสริมการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ	- พัฒนาอาคารสถานที่ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้	- เพื่อส่งเสริมการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - เพื่อความปลอดภัยในการเรียนรู้ของผู้เรียน	นักเรียน, ครูและบุคลากรทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 1	สิบโทอุษะดี
7. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	- ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ออกเยี่ยมบ้าน - ติดตามนักเรียนรายบุคคล	- เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้ - เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา - เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียนสามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้ - เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียน	มาตรฐานที่ 2	ครูวิชัย
8. เทิดทูนชาติและพระมหากษัตริย์	- ส่งเสริมจิตสำนึกในการเทิดทูน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึก รักและศรัทธาในการเทิดทูนชาติและพระมหากษัตริย์	นักเรียน	มาตรฐานที่ 1	สิบโทอุษะดี

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง	ผู้รับผิดชอบ
	- วันสำคัญเกี่ยวกับ พระมหากษัตริย์				
9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	- เลี้ยงสุกร, -ทำนา, -ปลูก ไผ่เลี้ยง, -มะนาวในท่อ, -หม่อนกินผล, -ผักสวน ครัว, -ดั่งสาคุ, -บัวในท่อ , -เลี้ยงกบในกระชัง, -ปลาดุกในบ่อดิน	- เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง - เพื่อให้นักเรียนได้เกิดทักษะและความรู้หรือ ประสบการณ์ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อไป - เพื่อให้โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยาพัฒนาระดับ สภาพแวดล้อมสู่มาตรฐานสากลของชุมชน	นักเรียน	มาตรฐานที่ 1, 3	ครูวิชัย
10. พัฒนาบริหารงาน สารบรรณ	- จัดทำเอกสารและ แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง - จัดทำป้าย ข้อมูล และ สถิติต่าง ๆ - ดำเนินงานธุรการ - งาน my-office - งานติดตามและรายงาน	- เพื่อวางแผนออกแบบระบบงานสารบรรณ ลด ขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว - เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปอย่างมี ระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ		มาตรฐานที่ 2	ครูศรีแพร

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง	ผู้รับผิดชอบ
	- รับ - ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจดบันทึกและรายงานการประชุม - บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล - งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ	- เพื่อให้บริการเกี่ยวกับเอกสารต่าง ๆ แก่บุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก			
11. โรงเรียนวิถิพุทธ	- สวดมนต์ไหว้พระประจำวันเช้า-กลางวัน-เย็น - นุ่งไหว้พี่	- เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ - เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่า	นักเรียน	มาตรฐานที่ 2	ครูนันทศักดิ์

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง	ผู้รับผิดชอบ
	- พุทธศาสนสุภาษิต - สวดมนต์ไหว้พระ - สรรภัญญะในวันศุกร์ - เข้าวัดช่วงเช้าพรรษา	ในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย - เพื่อให้ให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยันอดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			
12. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	- จัดบอร์ด จัดทำสื่อที่ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด - ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับยาเสพติด - เติมนรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด - บูรณาการความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	- เพื่อให้ให้นักเรียนมีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา - เพื่อให้ให้นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด - เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักเรียนประจำห้องและครูอาจารย์ที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล	นักเรียน	มาตรฐานที่ 1	ครูวิชัย
13. โรงเรียนคุณธรรม	- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - โครงการคุณธรรม	- เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ	นักเรียน	มาตรฐานที่ 1	สิบโทอุษดี

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง	ผู้รับผิดชอบ
	- จิตสังคม จิตสาธารณะ - รักษาศีล - นักเรียนแกนนำ - สวดมนต์หมู่ - มาร์ชซึ่งความดี - รักษาความสะอาด - ส่งเสริมระเบียบวินัย - หน้าที่พลเมือง - 5 ห่วงชีวิต - จิตอาสา	- เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย - เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย - เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยันอดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ					
1. ส่งเสริมการบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ	- จัดซื้อวัสดุการทำงานของกลุ่มงาน - ซ่อมแซมวัสดุ/อุปกรณ์ที่ชำรุดของกลุ่มงาน - จัดจ้างการทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานแผนงานและงบประมาณ	- เพื่อดำเนินโครงการต่างๆเป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นระบบ - เพื่อให้เห็นแนวทางในการพัฒนาของสถานศึกษา - เพื่อจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดเตรียมการทำแผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ งานการเงินและพัสดุ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 2	ครูนนท์ศักดิ์

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานบุคคล					
1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- ส่งเสริมครูและบุคลากรด้านการประชุม อบรม สัมมนา - ศึกษาดูงาน - ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง การเรียน การสอนออนไลน์ - การจัดทำแฟ้มพัฒนางานครู - ส่งเสริมการพัฒนาวิทยฐานะให้สูงขึ้น - การประเมินผลการปฏิบัติงาน	- เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน - เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ - เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 2	ครูภัทรพร ครุณนทริกา
2. เสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	- มอบช่อดอกไม้ ของขวัญ ในโอกาสต่างๆ - กิจกรรมเชิดชูเกียรติบุคลากร / เกียรติบัตร	- เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา - เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 2	ครูภัทรพร ครุณนทริกา

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง	ผู้รับผิดชอบ
	เยี่ยมผู้ป่วยบุคคลในครอบครัว	- เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ			
3. การบริหารและการจัดการด้านบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (จ้างบุคลากร)	- จัดจ้างบุคลากร(นักร)	- เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา - เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 2	ครูภัทรพร ครูนนทริกา