



ที่ นร (กมจ) ๑๐๑๔/ว ๒๐

คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม
สำนักงาน ก.พ.
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

เรียน (เรียน องค์การที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม หน่วยงานธุรการของรัฐสภา องค์การอิสระ ศาล และองค์กรอัยการ)
สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ด้วยคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบข้อเสนอการจัดทำกรอบหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และแนวทางดำเนินการเพื่อให้การส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมติคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานของรัฐดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว และเพื่อให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์การที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานธุรการของรัฐสภา องค์การอิสระ ศาล และองค์กรอัยการ มีกรอบแนวทางในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม อันจะเป็นการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ ประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม มีการรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ และมีมาตรฐานทางจริยธรรมในระดับเดียวกัน สำนักงาน ก.พ. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ ก.ม.จ. จึงได้จัดทำคู่มือคำอธิบายและเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ในหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ คู่มือคำอธิบาย และเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ในหลักสูตรดังกล่าว ได้ตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายปิยวัฒน์ ทิวัรัช)

เลขาธิการ ก.พ.

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม

ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๒๐๑๔

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๒๗



<https://bit.ly/3TXweeU>



คำสั่งโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

ที่ ๘๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสามบัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมซึ่งเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานรัฐ โดยให้มีกลไกและระบบในการบังคับใช้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกำหนดขั้นตอนการลงโทษตามความร้ายแรงแห่งการกระทำ ทั้งนี้ การฝ่าฝืน หรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรมดังกล่าวให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดทางวินัย เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ประกอบด้วย

๑. นายสรารุช	วิเชียรลม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสมหมาย	เพียสา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓ สิบโทฤกษ์ดี	ม่วงมณี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายวิชัย	ทองประภา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายศรัณยพงศ์	วงศ์ภาพสินธุ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาววิมลลัย	ภูรพพา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวภัทรพร	แสนชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวสุทัชชา	บุญสีมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวอนรรักษ์	รัตนรัตน์	ครู	กรรมการ
๑๐. นายนันทศักดิ์	มูลวงศ์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวจามจุรี	เพชรอุเทน	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวพรชิตา	ไยวังหน้า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวบุษยา	วรรณทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสุนทรี	ไวปัญญา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๕. นางณัฏฐนันท์	เมืองจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาวพรพรรณ	พาเสน่ห์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗. นางสาวแคทลียา	รุ่งแสง	พนักงานราชการ	กรรมการและ เลขานุการ
๑๘. นายชินทร์ทิพย์	มูลมาตร	ครูธุรการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) ควบคุม กำกับ ส่งเสริมและให้คำแนะนำในการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

(๒) สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกรณีที่มีข้อสงสัยหรือมีข้อร้องเรียนว่ามีการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือจรรยาบรรณ หรือในกรณีที่มีการอุทธรณ์การลงโทษ ผู้ฝ่าฝืนตามประมวลจริยธรรมนี้ จะต้องไต่สวนข้อเท็จจริงและมีคำวินิจฉัยโดยเร็ว

(๓) ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือผู้ที่คณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามอบหมายมีอำนาจหน้าที่ขอให้กระทรวง ทบวง กรม หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือห้างหุ้นส่วน บริษัท ชี้แจงข้อเท็จจริง ส่งเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ส่งผู้แทนหรือบุคคลในสังกัดมาชี้แจงหรือให้ถ้อยคำเกี่ยวกับเรื่องที่สอบสวน

(๔) เรียกผู้ถูกกล่าวหา - หรือข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงาน และลูกจ้างของโรงเรียนโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยามาชี้แจง หรือให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับเรื่องที่สอบสวน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสรารุท วิเชียรลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

รายงานการฝึกอบรม
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
โครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กิจกรรมคัดถอดบทเรียนดำเนินการโรงเรียนสุจริตและการประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้างรัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ จึงได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ ข้าราชการทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไข กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาลที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้ สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุล อำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่องและบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งสองฉบับที่ ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงาน

โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา เห็นความสำคัญของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว จึงได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา มีแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓

(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้มีการดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต และการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน "ระบบงาน" และ "วัฒนธรรม" ในหน่วยงาน ตลอดจน ประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีการอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ๕ ดัชนี คือ

๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)

๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)

๓) ดัชนีความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)

๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)

๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index) โดยใช้เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency) ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) จำนวน ๓ ฉบับ ได้แก่ ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence - Based) ๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ internal) และ ๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External) จึงนำมาสู่การจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานให้ลดน้อยลง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (รูปธรรม เป็นจริงได้เฉพาะเจาะจง)

๑. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิด

๒. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัย

๓. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต

๔. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า อยู่อย่างพอเพียง

๕. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสาธารณะ

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (นามธรรม/ทางเดียว/สองทาง)

ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

๕. งบประมาณ

ไม่ได้ใช้งบประมาณ

๖. ตัวชี้วัด

ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ผ่านเกณฑ์ ประเมินความรู้ในเนื้อหาวิชาที่ได้รับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๗.๒ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้าน ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

กลุ่มที่เข้าห้องสัมมนา

ผู้บริหาร, ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยาทุกคน

ผลการจัดการอบรม

ผู้บริหาร, ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ผ่านการอบรมทั้งสิ้น ๑๘ คน
วิทยากร คือ นายเน้นทศศักดิ์ มูลวงศ์

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
 โครงการโรงเรียนสุจริต ปิงบประมาณ ๒๕๖๖
 กิจกรรมคัดถอดบทเรียนดำเนินการโรงเรียนสุจริตและการประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์
 ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
 วันจันทร์ ที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๐๘.๐๐- ๐๘.๓๐ น.	๐๘.๓๐- ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐- ๑๐.๓๐ น.	๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐- ๑๖.๐๐ น.
ลงทะเบียน	พิธีเปิด บรรยายพิเศษ โดยนายสรารุช วิเชียรลม ผู้อำนวยการโรงเรียน เทพสวัสดิ์วิทยา	กิจกรรมถอด บทเรียนดำเนินการ โรงเรียนสุจริต	พักรับประทาน อาหารกลางวัน	บรรยายการ ประเมิน ITA สถานศึกษา ออนไลน์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖