



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ของโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการรูปแบบการจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลไปใช้สำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา และเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงาน และนำผลการดำเนินงานไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณต่อไป

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ : โครงการค่ายวิชาการ TEPSAWAT CAMP

๒. สอนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ : ๒.๓

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ : ๑.๓

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอนุรักษ รัตรักษ์ นางสาวพรชิตา ไยวงษ์นาง นงนุช เมืองจันทร์

นางสาวสุนทรี พงนา

กลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อยกระดับการศึกษาผู้เรียนให้ครบทั้ง ๘ ทุกกลุ่มสาระ

๕.๒ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน

๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการแข่งขันทักษะวิชาการ และแสดงศักยภาพของตนเอง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประโยชน์

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความกล้าแสดงออกด้านความรู้ความสามารถ และรู้จักการบูรณาการทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับความภาคภูมิใจจากการทำงานเป็นกลุ่ม

๓) นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าโครงการค่ายวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการค่ายวิชาการ TEPSAWAT CAMP ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๘ ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยแต่ละฐานมีการดำเนินงาน ดังนี้

๑) ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะกิจกรรม ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม โดยนักเรียนมีความใส่ใจในนวัตกรรม มีวิจารณ์ญาณสื่อสารดี และเต็มใจร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

องค์ความรู้ เนื้อหา ที่นักเรียนได้เรียนรู้ ดังนี้

๑.๑ การเขียนสะกดคำ

๑.๒ สำนวนสุภาษิต

๑.๓ เรื่องวรรณคดี

๑.๔ วิเคราะห์ตัวละครจากวรรณคดี

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๓๒ คน

๒) ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม : การทำงานร่วมกัน การคิดวิจารณ์ การสื่อสาร

องค์ความรู้ เนื้อหา : ที่นักเรียนได้เรียนรู้ ดังนี้

๒.๑ การบวกจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มลบ ทำได้โดยการนำจำนวนที่มีค่าสัมบูรณ์มากกว่าเป็นตัวตั้ง แล้วลบด้วยจำนวนที่มีค่าสัมบูรณ์น้อยกว่า ผลลัพธ์ที่ได้เป็นจำนวนเต็มบวกหรือจำนวนเต็มลบตามจำนวนที่มีค่าสัมบูรณ์มากกว่า

- การลบจำนวนเต็มคือการบวกด้วยจำนวนตรงข้าม เช่น จำนวนตรงข้ามของ ๒ คือ -๒ , จำนวนตรงข้ามของ ๘ คือ

- ๘

๒.๒ การคูณจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มบวก คำตอบที่ได้เป็นจำนวนเต็มบวกที่มี ค่าสัมบูรณ์เท่ากับผลคูณของค่าสัมบูรณ์ของสองจำนวนนั้น (บวกคูณบวกได้บวก)

๒.๓ การหารจำนวนเต็ม เมื่อตัวตั้งและตัวหารเป็นจำนวนเต็มบวกทั้งคู่ หรือจำนวนเต็มลบทั้งคู่ จะได้คำตอบเป็น

จำนวนเต็มบวก (ลบหารด้วยลบ หรือ บวกหารด้วยบวก ได้บวกเสมอ)

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๓๒ คน

๓) ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะกิจกรรม : การทำงานร่วมกัน การคิดวิจารณ์ การสื่อสาร

องค์ความรู้ เนื้อหา ที่นักเรียนได้เรียนรู้ ดังนี้

๓.๑ ทดลองและอธิบายปัจจัยที่ให้ออกคอยสูงตั้งอยู่ได้

๓.๒ ออกแบบและสร้างหอคอยจากวัสดุที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม

๓.๓ คำนวณงบประมาณในการสร้างหอคอยได้ เนื้อหา สมบัติและโครงสร้าง,แรงโน้มถ่วง,น้ำหนัก,สมดุลของแรง

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๓๒ คน

๔) ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะกิจกรรม : ที่นักเรียนได้รับการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ช่วยเหลือเกื้อกูลรักสามัคคี สร้างความเข้มแข็งในตนเอง ครอบครัวยุคนี้น มีความรอบคอบรู้จักใช้และจัดการอย่างชาญฉลาดและรอบคอบเลือกใช้

ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าเกิดประโยชน์สูงสุด รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย เห็นประโยชน์และ

คุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนรู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่นที่ประประโยชน์ต่อ

ตนเอง สังคมครอบครัวและประเทศชาติให้เกิดความเข้มแข็งตามสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

องค์ความรู้ เนื้อหา ที่นักเรียนได้เรียนรู้ ดังนี้

ศิลปะเป็นงานสุนทรีย์ภาพที่ต้องการสื่อให้เห็นถึงความงดงามของการดำรงชีวิตประจำวันที่สวยงามที่สร้างสรรค์พัฒนารูปแบบเพื่อนำเสนอออกมาให้เห็นเป็นรูปธรรม สามารถจับต้องได้ ความงดงามที่เกิดขึ้นจากภูมิปัญญาที่ได้รับ การสั่งสมในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม จากบรรพบุรุษมาแต่โบราณ แล้วนำมาปรับ

ประยุกต์ใช้เดินตามรอยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์สูงสุดนับเป็นฐานการเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งสำหรับเยาวชน ดังนั้น ความงดงามด้านศิลปะประกอบด้วย งานศิลป์ งานดนตรี งานนาฏศิลป์ ล้วนมาจากธรรมชาติแล้วนำมาประยุกต์ดัดแปลงตามความคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้แต่ละบุคคลเพื่อใช้ตอบสนองให้ตนเองมีความสุขมากที่สุดในการดำรงชีวิตประจำวัน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๓๒ คน

๕) ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะกิจกรรม : ๕.๑ การเรียนรู้และนวัตกรรม นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการใช้นวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ไขปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ

๕.๒ ด้านสารสนเทศและเทคโนโลยี นักเรียนมีความรู้ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศในการค้นคว้าหาข้อมูล

๕.๓ ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ นักเรียนพัฒนาทักษะชีวิตความยืดหยุ่นและการปรับตัวทางสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างและผู้ผลิต มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

องค์ความรู้ เนื้อหา ที่นักเรียนได้เรียนรู้ ดังนี้

- เกมวิ่งเติมศัพท์จับเวลา
- เกมต่อศัพท์นับเลขภาษาอังกฤษ
- เรียนรู้ประโยคพื้นฐานภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- เรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๓๒ คน

๖) ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะกิจกรรม : การทำงานร่วมกัน การคิดวิจารณ์ การสื่อสาร

องค์ความรู้ เนื้อหา ที่นักเรียนได้เรียนรู้ ดังนี้

การแบ่งภูมิภาคของประเทศไทยโดยยึดหลักภูมิศาสตร์ ซึ่งจะแบ่งออกเป็น ๖ ภาค

คือ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก และภาคใต้

- จำนวนและรายชื่อจังหวัดในแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย
- หลักเศรษฐศาสตร์การซื้อขายสินค้าและบริการ
- กิจกรรมเกมเศรษฐี
- กิจกรรมทายชื่อจังหวัด

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๓๒ คน

๗) ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะกิจกรรม : การทำงานร่วมกัน พัฒนาด้านอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

องค์ความรู้ เนื้อหา ที่นักเรียนได้เรียนรู้ ดังนี้

- การเลี้ยงตัวงูสาคู
- การทำไม้กวาดจากขวดน้ำพลาสติก
- การทำไม้กวาดจากท่อ PVC

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๓๒ คน

8) ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะกิจกรรม : ความร่วมมือความสามัคคีปองดอง ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ มีน้ำใจนักกีฬา

องค์ความรู้ เนื้อหา ที่นักเรียนได้เรียนรู้ ดังนี้

- ทำออกกำลังการพื้นฐาน
- ฝึกการทรงตัว ความคล่องแคล่วว่องไว
- การเล่นเบตองอย่างถูกวิธี

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๓๒ คน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการ แข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	๑๐๐%	๙๐%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนให้มีประสิทธิภาพ ทักษะความรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างภูมิใจ	๑๐๐%	๙๐%

๔.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๑
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับดี
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๙๐,๗๑๑ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๙๐,๗๑๑ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	 บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการโครงการค่ายวิชาการ บูรณาการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน สู่ศตวรรษที่ ๒๑ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

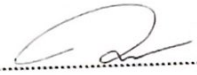
๑๑.๑ จุดเด่นของโครงการ

เป็นกิจกรรมส่งเสริมทักษะนักเรียนในศตวรรษ ๒๑ (การสื่อสาร, การคิด, การแก้ปัญหา, การใช้เทคโนโลยี ทักษะการใช้ชีวิต)...ความรู้จากกิจกรรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๑.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ข้อจำกัดของช่วงระยะเวลาการเวียนฐานการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๔ สาระ ควรปรับเปลี่ยนเรื่องเวลาการจัดฐานการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับรายละเอียด

๑๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจ จึงควรมีของรางวัลให้ผู้เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นเพื่อกระตุ้นความสนใจ แรงจูงใจในการ
แข่งขัน สร้างบรรยากาศให้สนุกสนานเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุรักษ์ รัตนรักษ์)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1, 3 และ 4
3. สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1, 2 และ 3
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวสุทัชชา บุญสีมา

กลุ่มงาน/กลุ่ม บริหารงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

ในยุคปฏิรูปการศึกษา การจัดการศึกษาให้ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ซึ่งพระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 กล่าวไว้ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการ ศึกษาต้องยึด หลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ ที่สุด กระบวนการ จัด การศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา 23 การ จัดการศึกษา ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษา รวมถึง มาตรา 24 (5) กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจเรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนและ แหล่งวิทยาการประเภท ต่าง ๆ

โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ปัจจุบันมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อ ICT และเทคโนโลยีทางการศึกษาจำกัดอยู่เพียงบางสาระเท่านั้น ในขณะที่ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีบทบาท หน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา วิชาการ มีความรู้ความเข้าใจ ในการดำรงชีวิต ของมนุษย์ในยุคปัจจุบัน ในฐานะปัจเจกบุคคลและการอยู่ ร่วมกันในสังคม รวมถึง การปรับตัวตาม สภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการ พัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลาตามเหตุปัจจัยต่าง ๆ ยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของ ประเทศชาติ และสังคมโลก ซึ่งสื่อ ICT และ เทคโนโลยีทางการศึกษาเท่านั้น ที่จะนำพาผู้เรียนบรรลุ เป้าประสงค์ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของ สังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์

จากเหตุผลดังกล่าว จึงขอให้มีการอนุมัติจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อการเรียน การ สอนต่าง ๆ และซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนาห้องสื่อฯ/ห้องปฏิบัติการต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รวมทั้ง จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ประจำสำนักงานของครูที่มีความจำเป็นต่อการ ดำเนินงานด้านการสอนและ งาน เอกสารตามนโยบายตามความเหมาะสม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอนและการทำงานต่อไป

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศเหมาะกับการเรียนการสอน
3. เพื่อจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อจัดทำสื่อในการจัดการเรียนการสอน

7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประโยชน์

เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน มีผลการเรียน และมีคุณธรรมจริยธรรมดีขึ้น

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ประกอบด้วยกิจกรรม

จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

1) กิจกรรม จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน ดังนี้

1.1) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน เป็นเครื่องปริ้นเตอร์ กระดาษ A4 รวมทั้งสิ่งที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะการจัดทำใบงานโดยจัดซื้อตลอดทั้งปีงบประมาณ ณ โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ดังนี้

นักเรียนโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา จำนวน 130 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนได้รับความรู้วิชาคณิตศาสตร์	90%	90%
2. นักเรียนได้รับใบงาน	100%	100%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	80%	80%

2) สรุปผลสำเร็จของโครงการ

1. ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	90
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.50
	อยู่ในระดับ	ดี

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดีมาก

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดี

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

11. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา

12. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพ ปัจจุบัน ปัญหา จัดทำโครงการ	ตุลาคม 65 - กันยายน 66	-	นางสาวสุทธชา บุญสีมา
2	นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ	ตุลาคม 65 - กันยายน 66	-	นางสาวสุทธชา บุญสีมา
3	ดำเนินการตามกิจกรรม กิจกรรม - จัดซื้อวัสดุการเรียน/ ตกแต่งห้องเรียน - ซ่อมแซมวัสดุ/อุปกรณ์ที่ ชำรุดภายในห้องเรียน - จัดซื้อสื่อการเรียนการ สอน/อุปกรณ์การทำสื่อ - จัดอบรมครูผู้สอน คณิตศาสตร์ในด้านต่างๆ	ตุลาคม 65 - กันยายน 66	5,000	นางสาวสุทธชา บุญสีมา
4	สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	ตุลาคม 65 - กันยายน 66	-	นางสาวสุทธชา บุญสีมา

13. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน
ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนได้รับใบงานทุกคน ทำให้ไม่ต้องเสียเวลาลอกโจทย์ลงในสมุด

จุดควรพัฒนาของโครงการ

งบประมาณในดำเนินโครงการและกิจกรรมยังมีไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ และควรมีกิจกรรมเพิ่มความบันเทิงนี้้อีก เพื่อเพิ่มความสุขสนานให้กับผู้เรียน ระยะเวลาในการดำเนินโครงการค่อยข้างจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

เพิ่มกิจกรรมเข้าไปอีกสัก 1 ถึง 2 รายการ และเพิ่ม ระยะเวลาในการดำเนินโครงการอีก เพิ่มความสุขสนานให้กับผู้เรียน ทำให้น่าสนใจ รวมถึงงบประมาณมีข้อจำกัด



(นางสาวสุทธชา บุญสีมา)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ : 2 , 3
3. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ : 1 , 3
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ : นายนันทศักดิ์ มุลวงศ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

5. วัตถุประสงค์

1) เพื่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ

2) เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศเหมาะสมกับการเรียนการสอน

3) เพื่อจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อจัดทำสื่อในการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน มีผลการเรียน และมีคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ความสะดวกและความเหมาะสมในการเรียนการสอนมีมากขึ้น
2. บรรยากาศในการเรียนการสอนมีความน่าเรียนรู้มากขึ้น

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วยกิจกรรม

จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) กิจกรรม จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน ดังนี้

1.1) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน เป็นการจัดซื้อกระดาษ A4 รวมทั้งสิ่งที่เกี่ยวข้องต่างๆมาใช้

ในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะการจัดทำใบงาน

โดยจัดขึ้นตลอดทั้งปีงบประมาณ ณ โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ดังนี้

นักเรียนโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา จำนวน 120 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนได้รับความรู้วิชาสังคม	90%	90%
2. นักเรียนได้รับใบงาน	100%	100%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	80%	80%

2) สรุปผลสำเร็จของโครงการ

1. ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	90
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.50
	อยู่ในระดับ	ดี

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดีมาก

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดี

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 5,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 5,000 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ-.... บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีข้อ
ค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนได้รับใบงานทุกคน ทำให้ไม่ต้องเสียเวลาลอกโจทย์ลงในสมุด

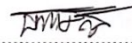
จุดควรพัฒนาของโครงการ

งบประมาณในดำเนินโครงการและกิจกรรมยังมีไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ และ
ควรมีกิจกรรมเพิ่มความบันเทิงนี้้อก เพื่อเพิ่มความสุขสนานให้กับผู้เรียน ระยะเวลาในการดำเนิน
โครงการค่อยข้างจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

เพิ่มกิจกรรมเข้าไปอีกสัก 1 ถึง 2 รายการ และเพิ่ม ระยะเวลาในการดำเนินโครงการอีก เพิ่ม
ความสุขสนานให้กับผู้เรียน ทำให้น่าสนใจ รวมถึงงบประมาณมีข้อจำกัด

ลงชื่อ.....



(นายันทศักดิ์ มูลวงศ์)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ : โรงเรียนวิถีพุทธ
2. สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ : ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ
ค่านิยม 12 ประการ โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สืบสานภูมิ
ปัญญาท้องถิ่น มีทักษะอาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง
3. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ : ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบ : นายนันทศักดิ์ มูลวงศ์
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
5. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ
 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย
เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย
 3. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน
และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
6. เป้าหมาย
เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนร้อยละ 100
เป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน มีผลการเรียน และมีคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 1. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม
 2. นักเรียนสามารถสวดมนต์ไหว้พระทำนองสรภัญญะ

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประกอบด้วยกิจกรรม

จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

1) กิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระ ดังนี้

1.1) กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ได้จัดทำหนังสือสวดมนต์ไหว้พระสำหรับให้นักเรียนสามารถสวดมนต์โดยจัดขึ้นตลอดทั้งปีงบประมาณ ณ โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ดังนี้

นักเรียนโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา จำนวน 120 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	90%	90%
2. นักเรียนรู้จักประหยัด เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักชาติวัฒนธรรมไทย	100%	100%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนสามารถสวดมนต์ไหว้พระทำนองสรภัญญะ	80%	70%

2) สรุปผลสำเร็จของโครงการ

1. ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	80
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.50
	อยู่ในระดับ	ดี

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับดี
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 2,000 บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป 2,000 บาท

3. งบประมาณคงเหลือ-.... บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ : โรงเรียนวิถีพุทธ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

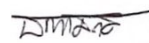
นักเรียนมีความสามัคคีกัน

จุดควรพัฒนาของโครงการ

ช่วยเหลือนักเรียนที่อ่านหนังสือไม่คล่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การอบรมคุณธรรมจริยธรรมที่หลากหลาย

ลงชื่อ..... 

(นายณันตศักดิ์ มูลวงศ์)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2654

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

2. สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ : 1

3. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ : 2

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ : นายนันทศักดิ์ มูลวงศ์

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินโครงการต่างๆเป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นระบบ
2. เพื่อให้เห็นแนวทางในการพัฒนาของสถานศึกษา
3. เพื่อจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดเตรียมการทำแผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ งานการเงินและพัสดุ

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดทำงานกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณได้อย่างถูกต้องร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การทำงานกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โครงการต่างๆสามารถดำเนินการได้อย่างราบรื่น
2. การบริหารงบประมาณมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมการบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

ประกอบด้วยกิจกรรม

จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

1) กิจกรรม จัดซื้อวัสดุการทำงาน ดังนี้

1.1) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการทำงาน เป็นการจัดซื้อกระดาษ A4 รวมทั้งสิ่งที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ มาใช้ในการ

จัดทำเอกสารการเงิน-พัสดุ

โดยจัดขึ้นตลอดทั้งปีงบประมาณ ณ โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ดังนี้

บุคลากรด้านการเงิน-พัสดุโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา จำนวน 4 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

1) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. การดำเนินการด้านการเงินและพัสดุมีความสะดวกรวดเร็ว	90%	90%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการจัดซื้อและจัดจ้าง	80%	100%

2) สรุปผลสำเร็จของโครงการ

1. ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	95
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.50
	อยู่ในระดับ	ดี

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับดี
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	5,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	5,000 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	 บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ : ส่งเสริมการบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ มี
ข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

การดำเนินการด้านการเงินและพัสดุสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนาของโครงการ

งบประมาณในดำเนินโครงการและกิจกรรมยังมีไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายnantakdi มุลวงศ์)

ผู้รายงาน

สำเนาโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1	บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเน้นการแบบมีส่วนร่วม
สนองนโยบาย สพม.สกลนคร	ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายันทศักดิ์ มูลวงศ์
กลุ่มงาน	บริหารงานแผนงานและงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปฏิรูปการศึกษา การจัดการศึกษาให้ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ซึ่งพระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 กล่าวไว้ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการ ศึกษาต้องยึด หลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ ที่สุด กระบวนการ จัด การศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา 23 การ จัดการศึกษา ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษา รวมถึง มาตรา 24 (5) กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจเรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนและ แหล่งวิทยาการประเภท ต่าง ๆ

โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยาได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆของผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนโรงเรียนให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน การจัดการที่เป็นระบบ และการดำเนินการตามแผนงานที่ได้วางไว้อย่างถูกต้อง และสามารถตรวจสอบได้

ด้วยเหตุนี้กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารงานแผนงาน และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพขึ้น เพื่อดำเนินโครงการอื่นๆจะได้เป็นไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินโครงการต่างๆเป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นระบบ
2. เพื่อให้เห็นแนวทางในการพัฒนาของสถานศึกษา
3. เพื่อจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดเตรียมการทำแผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ งานการเงินและพัสดุ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดทำงานกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณได้อย่างถูกต้องร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

การทำงานกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา

6. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	- ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	ตุลาคม 65 - กันยายน 66	-	นายันทศักดิ์ มูลวงศ์
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามกิจกรรม กิจกรรม - จัดซื้อวัสดุการทำงานของกลุ่มงาน - ซ่อมแซมวัสดุ/อุปกรณ์ที่ชำรุดของกลุ่มงาน - จัดจ้างการทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานแผนงานและงบประมาณ	ตุลาคม 65 - กันยายน 66	3,000	นายันทศักดิ์ มูลวงศ์

3. ขั้นตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 65 - กันยายน 66	-	นายันทศักดิ์ มูลวงศ์
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	- สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม - รายงานผลการประเมิน	ตุลาคม 65 - กันยายน 66	-	นายันทศักดิ์ มูลวงศ์

7. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
การดำเนินโครงการต่างๆเป็นไปอย่าง เรียบร้อย	สำรวจ	แบบสำรวจ
กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณมี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โครงการต่างๆสามารถดำเนินการได้อย่างราบรื่น
2. การบริหารงบประมาณมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
2. สนองกลยุทธ์องค์การ ข้อที่ : 2 , 3
3. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ : 1 , 3
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอนุรักษ์ รัตนรักษ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารบริหารงาน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ทางด้านภาษาอังกฤษ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรม ข้อแตกต่างระหว่างภาษาได้ถูกต้อง

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ร้อยละ 100 ได้รับประโยชน์

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ทางด้านภาษาอังกฤษ
- 2) นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วยกิจกรรม

จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) กิจกรรม วันคริสต์มาสเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ ดังนี้

- 1.1) กิจกรรมวันคริสต์มาส มีลักษณะสร้างเสริมทักษะการแสดงออกของผู้เรียน ทางด้านการสื่อสาร

ภาษาอังกฤษ อีกทั้งได้รับความรู้ถึงข้อแตกต่างทางวัฒนธรรมของต่างประเทศ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันเสาร์ ที่ 25 ธันวาคม 2565 ณ ห้องโสตโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ดังนี้

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

นักเรียนโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา จำนวน 132 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษ	100%	85%
2. นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถของตนเองอย่างภาคภูมิใจ	100%	90%
3. นักเรียนรู้ถึงข้อแตกต่างของวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ	100%	80%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ และประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100%	85%
2. นักเรียนมีความกล้าคิด กล้าทำ แสดงออก อย่างมั่นใจ	100%	90%
3. นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศอย่างมีความสุข	100%	80%

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

1. ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	85%
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.50%
	อยู่ในระดับ	.ดี

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับดี
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 5,000 บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป 5,000 บาท

3. งบประมาณคงเหลือ บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

12.1 จุดเด่นของโครงการ

พัฒนาทักษะผู้เรียน ด้านการสื่อสาร กล้าคิด กล้าแสดงออกถึงข้อแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมและภาษาได้อย่างชัดเจน

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

งบประมาณในดำเนินโครงการและกิจกรรมยังมีไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ และ ควรมีกิจกรรมเพิ่มความบันเทิงนี้อีก เพื่อเพิ่มความสุขสนทนให้กับผู้เรียน ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ค่อยข้างจำกัด

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

เพิ่มกิจกรรมเข้าไปอีกสัก 1 ถึง 2 รายการ และเพิ่ม ระยะเวลาในการดำเนินโครงการอีก เพิ่มความสนุกสนานให้กับผู้เรียน ทำให้น่าสนใจ รวมถึงงบประมาณมีข้อจำกัด

ลงชื่อ.....

(นางสาวอนุรักษ์ รัตนรักษ์)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
2. สอนกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1,3 บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเน้นการแบบมีส่วนร่วม,
พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ
3. สอนมาตรฐานที่ 1, 2 คุณภาพของผู้เรียน, กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุษยา วรรณทอง
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะ เป็นห้องสมุดมีชีวิต(Living Library)
 - 5.2 เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 5.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)
 - 5.4 เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
 - 5.5 เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
 - 5.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
 - 5.7 เพื่ออำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน
 - 5.8 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพ
ของตนเองด้วยการอ่าน
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 1) ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว
 - 2) ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - 3) นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 1) ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรใน
โรงเรียนอย่างเพียงพอ
 - 2) มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 - 3) ห้องสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก
 - 4) ห้องสมุดมีบรรยากาศจูงใจน่าเข้าใช้บริการ
 - 5) ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก
 - 6) นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้
ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ห้องสมุดโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- 2) ห้องสมุดโรงเรียนโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ได้พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการเอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) ห้องสมุดโรงเรียนโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ได้ให้บริการผู้ใช้บริการได้เข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศ และได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
- 4) ห้องสมุดโรงเรียนโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

8. การดำเนินโครงการ

จัดระบบห้องสมุดให้พร้อมต่อการเข้ารับบริการ ส่งเสริมการบันทึกการอ่านของนักเรียน ส่งเสริมการค้นคว้า การพูดในโอกาสต่าง ๆ การร่วมกิจกรรมของนักเรียน โดยบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระต่าง ๆ กับกลุ่มงานบริหารวิชาการ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา จำนวน 17 คนและนักเรียนจำนวน 132 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1) ผู้ใช้บริการ สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว	80%	80%
2) ผู้ใช้บริการ มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	80%	80%
3) นักเรียนและบุคลากรได้เข้าใช้บริการห้องสมุด	80%	80%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1) ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากร ห้องสมุดมีบรรยากาศที่น่าเข้าใช้บริการ	100%	90%
2) ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก	100%	90%

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 90
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.5
 อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดีมาก
 ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดี
 ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย
 ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 1,000 บาท
 2. งบประมาณที่ใช้ไป 1,000 บาท
 3. งบประมาณคงเหลือ 0 บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรเพิ่มงบประมาณเนื่องจาก ต้องมีการจัดซื้อหนังสือที่ทันสมัย และปรับปรุงอุปกรณ์ต่าง ๆ

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มงบประมาณให้สอดคล้องตามความจำเป็น

ลงชื่อ.....บุษยา.....

(นางสาวบุษยา วรรณทอง)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างความปลอดภัยห่างไกลโรคระบาด
2. สอนกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ : 1,5
3. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ : 1
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอนุรักษ์ รัตนรักษ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : -

กลุ่มบริหารบริหารงาน : วิชาการ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียน
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการสร้างสุขอนามัย ป้องกันความเสี่ยงจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ได้อย่างเหมาะสม
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1) นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ร้อยละ 100 การป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทุกคน
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 1) นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ได้รับวัคซีน ร้อยละ 100
 - 2) นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และมีพฤติกรรมป้องกันตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 1) นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา มากขึ้น
 - 2) นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ได้รับวัคซีนทุกคน
8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการสร้างความปลอดภัยห่างไกลโรคระบาด ประกอบด้วยกิจกรรม

จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

 1. ขั้นตอนวางแผนงาน

- ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ จำนวนกลุ่มเป้าหมาย เนื้อหาและรูปแบบวิธีการดำเนินงานโครงการ - แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ
 - ติดต่อประสานงานหน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการดำเนินงาน
 - 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติการดำเนินโครงการ
 - 3. ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) จัดอบรม ให้ความรู้กับนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนในการป้องกันโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2) การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ขณะเปิดเรียน 3) ติดตามสถานการณ์ เฝ้าระวังสถานการณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกันโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 4) สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา
- มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ดังนี้

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

นักเรียนโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา จำนวน 132 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. เพื่อให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเอง เรื่องโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้กับนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา	100%	100%
2. เพื่อให้มีทรัพยากร งบประมาณ พอเพียงต่อการสนับสนุน การดำเนินงานเฝ้าระวัง สอบสวนและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) ในช่วงมาตรการผ่อนปรนของรัฐ และช่วงเวลาที่เปิดภาคเรียน	100%	100%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ ความรู้ ร้อยละ 100 การป้องกันตนเองเรื่องโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทุกคน	100%	100%
2. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ได้รับวัคซีน ร้อยละ 100	100%	100%

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

1. ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100%
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100%
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับดี
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

10. งบประมาณ

- 10.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 2,000 บาท
 2. งบประมาณที่ใช้ไป 2,000 บาท
 3. งบประมาณคงเหลือ บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ : โครงการสร้างความปลอดภัยห่างไกลโรคระบาด มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และมีพฤติกรรมป้องกันตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ได้รับวัคซีนครบทุกคน

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

1. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการค่อนข้างรวดเร็ว
2. งบประมาณในการดำเนินงานค่อนข้างน้อย

12. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ขยายระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เพิ่มความสนุกสนานให้กับผู้เรียน ทำให้น่าสนใจ รวมถึงงบประมาณมีข้อจำกัด



ลงชื่อ.....

(นางสาวอนุรักษ์ รัตนรักษ์)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. สอนองกลยุทธ์องค์การ ข้อที่ ๑, ๓

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑, ๓

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายวิชัย ทองประภา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานพื้นฐานอาชีพ

กลุ่มบริหารบริหารงาน บริหารงานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓) เพื่อให้นักเรียนได้เกิดทักษะและความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

๔) เพื่อให้โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยาพัฒนายกระดับสภาพแวดล้อมสู่มาตรฐานสากลของชุมชน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรม

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒) นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓) นักเรียนได้เกิดทักษะและความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

๔) โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยาพัฒนายกระดับสภาพแวดล้อมสู่มาตรฐานสากลของชุมชน

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม
จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

๑) กิจกรรมเลี้ยงหมู เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ ดังนี้ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นห้องดูแลโดยจัดขึ้น
เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ถึงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๖ ณ โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด
จำนวน ๒๒ คน

๒) กิจกรรมปลูกผักสวนครัว เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ ดังนี้ ปลูกผักตามฤดูกาล โดยนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เป็นห้องดูแลโดยจัดขึ้นเมื่อเดือน ตุลาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๖ ที่แปลงเกษตรด้านอาคารอุตสาหกรรมมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓๑ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) หน่วยพัฒนากองทัพไทย นปค.๒๖ ให้ความรู้การเลี้ยงสัตว์.
- ๒) เทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนืออนุเคราะห์ปลาลางส่วน
- ๓) เกษตรอำเภอพรหมานิคมให้ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรทั้งพืชและสัตว์

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มากขึ้น	ร้อยละ ๕๐
๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง	ทุกคน	๑๐๐
๓. นักเรียนได้เกิดทักษะและความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป	มากขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๔. โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยาพัฒนาระดับสภาพแวดล้อมสู่มาตรฐานสากลของชุมชน	สูงขึ้น	ร้อยละ ๕๐

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. แหล่งเรียนรู้มากขึ้น	มากขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	มากขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนได้ต่อยอดการเรียนรู้เป็นอาชีพได้	มาก	ร้อยละ ๙๐
๔. โรงเรียนยกระดับมาตรฐานขึ้น	มาก	ร้อยละ ๙๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๘๕

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๒
อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับดี
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๕,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและความรู้จะติดตัวนักเรียนไปตลอดกาล

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ความรับผิดชอบต่อนักเรียนยังน้อยส่วนมากก็ทำได้ดี

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ปัญหาของนักเรียนปิดภาคเรียนการดูแลจะลำบาก

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย ทองประภา)

ผู้รายงาน

สำเนาโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑,๓	บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเน้นการแบบมีส่วนร่วม พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ชาติ
สนองนโยบาย สพม.สน	๑) ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๒) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานที่ ๑,๓	คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิชัย ทองประภา
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ได้ส่งเสริมต่อทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้และในปัจจุบันมีแนวโน้มที่อาจส่งเสริมต่อความมั่นคงของชาติในทุกมิติอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะสภาพเศรษฐกิจตกต่ำ การแพร่ระบาดโรคติดต่อ ภาวะคนว่างงานและความแตกต่างทางความคิดระหว่างคนในสังคมทั้งนี้สถานการณ์ ดังกล่าวจะกระทบต่อความมั่นคงของชาติดังนั้น เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำริขึ้น เน้นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปีตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจและเมื่อภายหลังทรงเน้นย้ำแนวทางในการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การจะดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้นต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเองให้ได้วิธีการคิดต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่าอยู่ภายใต้ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย

โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการกระตุ้น ปลุกฝังและให้ดำเนินชีวิตให้เป็นปกติสุข ไม่ตกเป็นทาสของความพึงพอใจ ฟุ้งเฟ้อ มุ่งหวังให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง และสามารถพึ่งตนเองได้ในที่สุดให้ได้วิธีการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- ๓) เพื่อให้นักเรียนได้เกิดทักษะและความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป
- ๔) เพื่อให้โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยาพัฒนาระดับสภาพแวดล้อมสู่มาตรฐานสากลของชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา

๖. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)	- ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพ ปัจจุบัน ปัญหา - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ - จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	สิงหาคม ๖๖ - ตุลาคม ๖๖	-	นายวิชัย ทองประภา
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามกิจกรรม กิจกรรม - เลี้ยงสุกร - ทำนา - ปลูกไม้เลื้อย - มะนาวในท่อ, - หม่อนกินผล - ผักสวนครัว	สิงหาคม ๖๖- ตุลาคม ๖๖	๕,๐๐๐	นายวิชัย ทองประภา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ดั้วสาคุ - บัวในท่อ - เลี้ยงกบในกระชัง - ปลาตุกในบ่อดิน			
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม	สิงหาคม ๖๖ - ตุลาคม ๖๖	-	นายวิชัย ทองประภา
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	- สรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรม - รายงานผลการประเมิน	สิงหาคม ๖๖ - ตุลาคม ๖๖	-	นายวิชัย ทองประภา

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
นักเรียนร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- นักเรียนได้เกิดทักษะและความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป
- โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยาลัยพัฒนาระดับสภาพแวดล้อมสู่มาตรฐานสากลของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชัย ทองประภา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรารัฐ วิเชียรลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยาลัย

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ : โครงการดูแลซ่อมบำรุงยานพาหนะ
๒. สอนกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ : ๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ
ค่านิยม ๑๒ ประการ โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มีทักษะ อาชีพและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ : ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบ : นายวิชัย ทองประภา
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
๕. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อดูแลซ่อมแซมยานพาหนะของโรงเรียน
 ๒. เพื่อความปลอดภัยในการใช้รถของผู้ใช้
๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

ยานพาหนะมีสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 ๑. เดินทางไปยังจุดหมายปลายทางได้อย่างปลอดภัย
๘. การดำเนินงาน/โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้น เตรียมการ (Plan)	- ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพ ปัจจุบัน ปัญหา จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ - จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	นายวิชัย ทองประภา
๒. ขั้น ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามกิจกรรม กิจกรรม - เปลี่ยนอะไหล่/ของเหลว - ซ่อมแซมส่วนที่เสียหาย			
๓. ขั้น ตรวจสอบ	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม			

(Check)				
๕. ปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรม - รายงานผลการประเมิน			

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ยานพาหนะมีความพร้อมในการใช้งาน	๘๐%	๙๐%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน	๘๐%	๙๐%

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๕,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ : โครงการดูแลซ่อมบำรุงยานพาหนะ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

สามารถไปถึงจุดหมายปลายทาง

จุดควรพัฒนาของโครงการ

หาคนขับรถที่พร้อม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

บำรุงดูแลเป็นประจำ

ลงชื่อ.....



(นายวิชัย ทองประภา)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๖๕๔

๑. ชื่อโครงการ เทิดทูนชาติและพระมหากษัตริย์
๒. สอนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ ๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ
ค่านิยม ๑๒ ประการ โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มีทักษะ อาชีพและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบ สิบโทอุษต์ ม่วงมณี
กลุ่มบริหารบริหารงานงบประมาณ
๕. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึก รักและศรัทธาในการเทิดทูนชาติและพระมหากษัตริย์
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เชิงปริมาณ
ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรม
 - ๖.๒ เชิงคุณภาพ
ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีจิตสำนึกในการเทิดทูล ชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 ๑. ครู บุคลากรทางการศึกษาร่วมประกอบพิธีกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ และพระมหากษัตริย์
 ๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีจิตสำนึกในการเทิดทูล ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔. การดำเนินงาน/โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)	- ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับทราบ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	สิบโทอุษต์ ม่วงมณี
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามกิจกรรม กิจกรรม - ส่งเสริมจิตสำนึกในการเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ - วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์			
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม			
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรม - รายงานผลการประเมิน			

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.ครู บุคลากรทางการศึกษาร่วมประกอบพิธีกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ และพระมหากษัตริย์	๑๐๐	๑๐๐
๒.ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีจิตสำนึกในการเทิดทูล ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑๐๐	๑๐๐

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน รักเทิดทูล ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มากขึ้น	๑๐๐	๑๐๐

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

(✓) เงินอื่นๆ เทศบาลตำบลไร่

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๓,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการเทิดทูนชาติและพระมหากษัตริย์ มีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร่วมใจเทิดทูล ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

การจัดกิจกรรมควรแจ้งรายละเอียดชัดเจน

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรแจ้งรายละเอียดงานให้เข้าใจมากกว่านี้

ลงชื่อ.....

W

(นายชรินทร์ทิพย์ มูลมาตร)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕**

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒. สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ : ๓. พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ
๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ : ๑. คุณภาพของผู้เรียน
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบ : สิบโทอุษดี ม่วงมณี
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
๕. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 ๒. เพื่อความปลอดภัยในการเรียนรู้ของผู้เรียน
๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

สภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมในการเรียนรู้มากขึ้น
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 ๑. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความเรียบร้อย เหมาะกับการเรียนรู้
 ๒. สภาพแวดล้อมมีความปลอดภัยในการเรียนรู้

๘. การดำเนินงาน/โครงการ				
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)	- ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับทราบ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๕๐,๐๐๐	สิบโทอุษดี ม่วงมณี
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามกิจกรรม กิจกรรม - พัฒนาอาคารสถานที่ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้			

๓. ชั้น ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม			
๔.ชั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	- สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม - รายงานผลการประเมิน			

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	๑๐๐%	๑๐๐%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๒. สภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมในการเรียนรู้มากขึ้น	๑๐๐%	๑๐๐%

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๕๐,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ : โครงการส่งเสริมการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ

ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

สภาพแวดล้อมดีขึ้น

จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ครูและนักเรียนต้องร่วมมือกัน

ลงชื่อ..... 

(สิบโทอุฤษดี ม่วงมณี)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๒. สอนกลยุทธ์องค์การ ข้อที่ : ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ
ค่านิยม ๑๒ ประการ โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สืบสานภูมิ
ปัญญาท้องถิ่น มีทักษะอาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง
๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ : ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบ : นายวิชัย ทองประภา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
๕. วัตถุประสงค์
 - ๑) เพื่อปรึกษาหารือกับผู้ปกครองนักเรียน
 - ๒) เพื่อเข้าใจสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน
 - ๓) เพื่อเตรียมความพร้อมในฐานะเป็นนักเรียนที่ดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๖. เป้าหมาย
 - เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการช่วยเหลือและดูแล
 - เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 ๑. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน
 ๒. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
 ๓. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 ๑. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๔. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประกอบด้วยกิจกรรม
จำนวน ๑ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

๑) กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน ดังนี้

๑.๑) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมที่จะทำให้ครูและผู้ปกครองได้ทราบถึงปัญหาของ
นักเรียนในบริบทต่างๆ ทั้งขณะที่อยู่บ้านและโรงเรียน

โดยจัดขึ้นตลอดทั้งปีงบประมาณ ณ บ้านของนักเรียน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ดังนี้

นักเรียนโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา จำนวน ๑๓๐ คน

ผู้ปกครองของนักเรียน จำนวน ๑๓๐ คน

๕. ผลสำเร็จของโครงการ

๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนใหม่ และมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๐%	๙๐%
๒. เตรียมความพร้อมของนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในกิจกรรมด้านต่างๆ ของโรงเรียน	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. เตรียมความพร้อมในฐานะเป็นนักเรียนที่ได้อยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข	๘๐%	๘๐%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๘๐%	๘๐%

๒) สรุปผลสำเร็จของโครงการ

๑. ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๐
มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐
อยู่ในระดับ ดี

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับดี
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๕,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้
จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนได้รับดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จุดควรพัฒนาของโครงการ

งบประมาณในดำเนินโครงการและกิจกรรมยังมีไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ และ
ควรมีกิจกรรมเพิ่มความบันเทิงนี้อีก เพื่อเพิ่มความสุขสนุกสนานให้กับผู้เรียน ระยะเวลาในการดำเนิน
โครงการค่อยข้างจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

เพิ่ม ระยะเวลาในการดำเนินโครงการอีก เพิ่มความสุขสนุกสนานให้กับผู้เรียน ทำให้น่าสนใจ รวมถึงงบประมาณมี
ข้อจำกัด

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย ทองประภา)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาบริหารงานสารบรรณ
๒. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ : ๑. บริหารจัดศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเน้นการแบบมีส่วนร่วม
๓. สนองนโยบาย สพม.สกลนคร ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบ : นายชรินทร์ทิพย์ มูลมาตร
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
๕. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อวางแผนออกแบบระบบงานสารบรรณ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว
 ๒. เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
 ๓. เพื่อให้บริการเกี่ยวกับเอกสารต่าง ๆ แก่บุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก
๖. เป้าหมาย
 - เชิงปริมาณ
ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประโยชน์
 - เชิงคุณภาพ
 ๑. ระบบงานสารบรรณ มีความสะดวกรวดเร็วและถูกต้อง
 ๒. การดำเนินงานติดต่อกับหน่วยงานภายนอกมีประสิทธิภาพ
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 ๑. ระบบงานสารบรรณของโรงเรียนมีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
 ๒. ระบบงานสารบรรณของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร
 ๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การดำเนินงาน/โครงการ กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)	- ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน			
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามกิจกรรม กิจกรรม - จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง - จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ - ดำเนินงานธุรการ - งาน my-office - งานติดตามและรายงาน - รับ - ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจดบันทึกและรายงานการประชุม - บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล - งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	นายชินทร์ทิพย์ มูลมาตร
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม			
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรม - รายงานผลการประเมิน			

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการดำเนินงานสาร บรรณร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประโยชน์	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. ระบบงานสารบรรณ มีความสะดวกรวดเร็วและถูกต้อง	๑๐๐%	๑๐๐%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. งานสารบรรณดำเนินการได้ถูกต้องครบถ้วน	๑๐๐%	๑๐๐%

๒) สรุปผลสำเร็จของโครงการ

๑. ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๕,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ-.... บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการโครงการพัฒนบริหารงานสารบรรณ

: มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

การทำงานอย่างเป็นระบบ

จุดควรพัฒนาของโครงการ

การจัดเก็บเอกสาร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

ลงชื่อ.....



(นายชินทร์ทิพย์ มูลมาตร)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

๒. สอนกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ : ๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ
ค่านิยม ๑๒ ประการ โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สืบสานภูมิ
ปัญญาท้องถิ่น มีทักษะ อาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ : ๑. คุณภาพของผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ : นายวิชัย ทองประภา
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร

๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

๔. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น

๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเข้าค่ายพักแรม

๒. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้น เตรียมการ (Plan)	- ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพ ปัจจุบัน ปัญหา - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	วิชัย ทองประภา แคทลียา รุ่งแสง
๒. ขั้น ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามกิจกรรม กิจกรรม - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - จัดซื้ออุปกรณ์ในกิจกรรมการ เรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี			
๓. ขั้น ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม			
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	- สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม - รายงานผลการประเมิน			

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%	๑๐๐%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๐๐%	๑๐๐%

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓๐,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้
จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน และมีความสามัคคีในการร่วมกิจกรรม

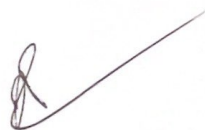
จุดควรพัฒนาของโครงการ

จัดเวลาให้เหมาะสม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ครูและนักเรียนต้องร่วมมือกันทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....



(นายวิชัย ทองประภา)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และประเพณีอันดีงาม
๒. สอนงกลยุทธ์องค์กร : ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ
ค่านิยม ๑๒ ประการ โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สืบสานภูมิ
ปัญญาท้องถิ่น มีทักษะอาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง
๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบ : นายวิชัย ทองประภา
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
๕. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมอันพึงประสงค์
 ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๖. เป้าหมาย
 - เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนร้อยละ ๙๐
 - เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ๒. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 ๑. พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมอันพึงประสงค์เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
 ๒. ให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๘. การดำเนินงาน/โครงการ
การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประกอบด้วยกิจกรรม
จำนวน ๑ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้
 - ๑) กิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง ดังนี้
 - ๑.๑) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เป็นกิจกรรมที่จะทำให้ครูและผู้ปกครองได้ทราบถึงข้อมูลต่างๆของ
นักเรียน ตลอดจนนโยบายทางการศึกษาของโรงเรียน
โดยจัดขึ้นตลอดทั้งปีงบประมาณ ณ โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ดังนี้
นักเรียนโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา จำนวน ๑๓๐ คน
ผู้ปกครองของนักเรียน จำนวน ๑๓๐ คน

๔. ผลสำเร็จของโครงการ

๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนได้รับพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมอันพึงประสงค์เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง	๙๐%	๙๐%
๒. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑๐๐%	๑๐๐%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	๘๐%	๘๐%

๒) สรุปผลสำเร็จของโครงการ

๑. ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	ดี

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับดี
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๘,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๘,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	 บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ : โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และ
ประเพณีอันดี มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนได้รับพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมอันพึงประสงค์เข้าใจบทบาทหน้าที่
ของตนเองจุดควรพัฒนาของโครงการ

งบประมาณในดำเนินโครงการและกิจกรรมยังมีไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ และ
ควรมีกิจกรรมเพิ่มความบันเทิงนี้อีก เพื่อเพิ่มความสุขสนุกสนานให้กับผู้เรียน ระยะเวลาในการดำเนิน
โครงการค่อนข้างจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

เพิ่ม ระยะเวลาในการดำเนินโครงการอีก เพิ่มความสุขสนุกสนานให้กับผู้เรียน ทำให้น่าสนใจ
รวมถึงงบประมาณมีข้อจำกัด

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย ทองประภา)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนางานบริหารวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
3. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอนุรักษ์ รัตนรักษ์, นางสาวพรชิตา ไวยังหน้า, นางสาวสุนทรี พจนา
และนางณัฏฐนันท์ เมืองขันธ

กลุ่มงาน : บริหารงานวิชาการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการ
- 5.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน ส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดและความสนใจในทุกกลุ่มสาระ
- 5.3 เพื่อจัดปัจจัยที่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
- 5.4 เพื่อจัดระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ประโยชน์

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครู ได้รับการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ
- 2) มีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ
- 3) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารได้รับการพัฒนา
- 4) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 5) มีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครู บุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 2) งานวิชาการมีความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินการมากขึ้น

8. การดำเนินงาน/โครงการ

ขั้นตอนที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	- ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	ตุลาคม 65 - กันยายน 66	-	นางสาวอนุรักษ รัตนรักษ์ นางสาวพรชิตา ไยวังหน้า นางสาวสุนทรี พงนา
2. ขั้น ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรม - จัดซื้ออุปกรณ์ในการบริหารงานวิชาการ - จัดอบรมทางวิชาการ	ตุลาคม 65 - กันยายน 66	10,258	นางสาวอนุรักษ รัตนรักษ์ นางสาวพรชิตา ไยวังหน้า นางสาวสุนทรี พงนา
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 65 - กันยายน 66	-	นางสาวอนุรักษ รัตนรักษ์ นางสาวพรชิตา ไยวังหน้า นางสาวสุนทรี พงนา
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	- สรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรม - รายงานผลการประเมิน	ตุลาคม 65 - กันยายน 66	-	นางสาวอนุรักษ รัตนรักษ์ นางสาวพรชิตา ไยวังหน้า นางสาวสุนทรี พงนา

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ประโยชน์	100%	90%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. การดำเนินงานวิชาการมีประสิทธิภาพ	100%	90%

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	90
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.51
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับดี
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ	(✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
	() เงินระดมทรัพยากร
	() เงินรายได้สถานศึกษา
	() เงินอื่น ๆ

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	10,258	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	10,258	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	0	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมพัฒนางานบริหารวิชาการที่มีประสิทธิภาพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการปฏิบัติงาน

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ใบส่งของไม่ถูกต้องและข้อมูลของทางร้านค้าไม่ครบถ้วน จึงควรดูให้ละเอียดมากกว่านี้

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีการจัดวัสดุอุปกรณ์ในแต่ละงานเพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งาน

ลงชื่อ



(นางสาวอนุรักษ์ รัตนรักษ์)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ
๒. สอนกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ : ๒,๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการ และนิเทศแบบ
กัลยาณมิตร, พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน
การศึกษาชาติ
๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ : ๑,๓ คุณภาพของผู้เรียน, กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบ : นายวิชัย ทองประภา
บริหารงานวิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้มีประสิทธิภาพ
 ๒. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศเหมาะสมกับเรียนการสอน
 ๓. เพื่อจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อจัดทำสื่อในการจัดการเรียนการสอน
๖. เป้าหมาย
 - เชิงปริมาณ
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับประโยชน์
 - เชิงคุณภาพ
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านอาชีพ
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 ๑. ความสะดวกและความเหมาะสมในการเรียนการสอนมีมากขึ้น
 ๒. บรรยากาศในการเรียนการสอนมีความน่าเรียนรู้มากขึ้น

๔. การดำเนินงาน/โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้น เตรียมการ (Plan)	- ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	นายวิชัย ทองประภา
๒. ขั้น ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามกิจกรรม กิจกรรม - จัดซื้อวัสดุการเรียน/ตกแต่งห้องเรียน - ซ่อมแซมวัสดุ/อุปกรณ์ที่ชำรุดภายในห้องเรียน - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/อุปกรณ์การทำสื่อ			
๓. ขั้น ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม			
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	- สรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรม - รายงานผลการประเมิน			

๕. ผลสำเร็จของโครงการ

๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับประโยชน์	๙๐%	๑๐๐%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านอาชีพ	๙๐%	๑๐๐%

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๕,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนได้รับความรู้ทักษะการงานอาชีพและนำไปใช้ได้จริง

จุดควรพัฒนาของโครงการ

จัดเวลาให้เหมาะสม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย ทองประภา)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. สอนกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ : 1 , 5

3. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ : 1

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพรชิตา ไยวังหน้า

กลุ่มงาน : บริหารงานวิชาการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

5.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

5.3 เพื่อให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมทางการเรียนการสอนที่หลากหลายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ครูร้อยละ 95 ใช้นวัตกรรมและบริหารจัดการนวัตกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพของตนเอง

3) ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

4) ผู้เรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ครูทุกคนใช้นวัตกรรมและบริหารจัดการนวัตกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพของตนเอง

3) ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีสื่อ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้เพียงพอ

2) ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย กิจกรรมจำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

1) การจัดซื้อวัสดุ ลักษณะของกิจกรรม คือ ทำการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คือ นักเรียนโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา จำนวน 120 คน

2) การเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ ลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิเคราะห์แนวโน้มของข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ เตรียมข้อสอบในปีการศึกษาต่าง ๆ สอนเพิ่มเติม แนะนำเทคนิควิธีการในการทำข้อสอบและจัดเตรียมเอกสารเพื่อใช้ในการติว

โดยจัดขึ้นภาคเรียนที่ 2/2565 ณ โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 18 คน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 12 คน

รวมทั้งสิ้น 30 คน

มีขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

8.1 การประชุมวางแผน (P)

- จัดทำและขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อทำดำเนินงานตามโครงการ
- ประสานติดต่อขอความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

8.2 การดำเนินงาน (D)

- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อชี้แจงแนวทางดำเนินงานให้สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- แจ้งนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา เข้ารับการอบรมตามวันเวลาที่กำหนด
- ดำเนินการจัดโครงการ ตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้

8.3 ติดตามและประเมินผล (C)

- ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม
- รายงานกิจกรรม

8.4 ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

- สรุปประเมินโครงการ
- จัดทำรายงานสรุปผลโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	100%	85%
2. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	100%	90%
3. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมทางการเรียนการสอนที่หลากหลายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	100%	80%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. มีสื่อ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้เพียงพอ	100%	90%
2. ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว	100%	85%

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	80%
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	85%
	อยู่ในระดับ	ดี

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับดี
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 15,000 บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป 15,000 บาท

3. งบประมาณคงเหลือ บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติได้รับการติวเข้มก่อนสอบ
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ครูที่สอนเสริม (ติวเข้ม) ควรจะเป็นเอกเฉพาะทางที่มีการสอบวัดและประเมินผล
- งบประมาณในการดำเนินงาน
- วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน

11.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรเพิ่มเติมเทคนิคการสอน/สื่อการเรียนรู้ที่สามารถทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้เร็วและง่ายต่อการเข้าใจเนื้อหา

ลงชื่อ..... พงษ์ดา

(นางสาวพรชิตา ไยวังหน้า)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

2. สอนกลยุทธ์องค์การ ข้อที่ : 1, 3

3. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ : 1, 2

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพรชิตา ไยวังหน้า

กลุ่มงาน : บริหารงานวิชาการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

5.2 เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวทางการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2) ร้อยละ 100 ครูส่ง ปพ.5 ตามระบบการวัดและประเมินผลทางการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการวัดและประเมินผลทางการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2) ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับดี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2) ระบบการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวทางการวัดและ ประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 กำหนดจัดกิจกรรมขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอดภาคเรียน ณ โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ตำบลไร่ อำเภอดงหลวง จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ดังนี้ นักเรียนโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา จำนวน 120 คน มีขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม ดังนี้

8.1 การประชุมวางแผน (P)

- จัดทำและขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อทำดำเนินงานตามโครงการ
- ประสานติดต่อขอความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

8.2 การดำเนินงาน (D)

- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อชี้แจงแนวทางดำเนินงานให้สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

- แจ้งนักเรียนโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา เข้ารับการอบรมตามวันเวลาที่กำหนด
- ดำเนินการจัดโครงการ ตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้

8.3 ติดตามและประเมินผล (C)

- ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม
- รายงานกิจกรรม

8.4 ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

- สรุปประเมินโครงการ
- จัดทำรายงานสรุปผลโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	100%	85%
2. เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวทางการวัดและ ประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	100%	90%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการวัดและประเมินผลทางการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	100%	90%
2. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับดี	100%	85%

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 80%

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย 85%

อยู่ในระดับ ..ดี

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดีมาก

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดี

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 15,000 บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป 15,000 บาท

3. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรที่มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพยิ่งขึ้น

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องในทุก ๆ ปีการศึกษา เนื่องจากหลักสูตรสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา และมีการปรับหลักสูตร ตามนโยบายอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นสถานศึกษาควรแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรไว้ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา และให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ศึกษาหลักสูตรโครงสร้างของหลักสูตรและวางแผนการจัดการเรียน การสอนตามแนวทางของหลักสูตรฯ เพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....พรชิตา.....

(นางสาวพรชิตา ไวยังหน้า)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนคุณธรรม
2. สอนกฤษฎีกาข้อที่ : 3
3. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ : 1, 2
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพรชิตา ไยงหน้า
กลุ่มงาน : บริหารงานทั่วไป
5. วัตถุประสงค์
5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5.2 เพื่อให้มีการเรียนตระหนักในคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทยที่ดี 12 ประการ
6. เป้าหมาย
6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
1) นักเรียนโรงเรียนเทพสถิตวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทยที่ดี 12 ประการ
2) มีการบันทึกไว้กับติดตามผลภายในโรงเรียน
- 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1) ครูหรือผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนคุณธรรมและค่านิยมหลักที่ดีของคนไทย 12 ประการได้รับการยกย่องและนำไปพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักที่ดีของคนไทย 12 ประการ
2) โรงเรียนเทพสถิตวิทยาได้รับการบันทึกไว้กับติดตาม 100%
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1) นักเรียนรับผิดชอบงาน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100
8. การดำเนินงาน/โครงการ
การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา 2566 กำหนดจัดกิจกรรมขึ้นอย่างต่อเนื่อง
คือภาคเรียน ณ โรงเรียนเทพสถิตวิทยา ตำบลไร่ อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
คือนักเรียนโรงเรียนเทพสถิตวิทยา จำนวน 120 คน
มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้
- 8.1 ภาวะประชุมวางแผน (P)
 - จัดทำและขออนุมัติโครงการ
 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อทำดำเนินงานตามโครงการ
 - ประสานติดต่อขอความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับดี
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อย

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 1,000 บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป 1,000 บาท

3. งบประมาณคงเหลือ บาท

11. สรุปภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีข้อค้นพบในการ
ค้นพบ ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

- โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นโครงการที่ต้องจัดทำให้ถูกต้องตามระเบียบ มีการจัดทำ
เอกสารให้เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจะให้เจ้าหน้าที่รับผิดชอบได้มีกระบวนการเกี่ยวกับระเบียบการจัดทำเอกสารหรือการ
สนับสนุนให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ต้องดำเนินการอย่างถูกต้องและรวดเร็วตามระเบียบของทางราชการและมีเอกสารบริการ
ให้คณะครูและนักเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรธิศา ไวยังหน้า)

ผู้อำนวยการ

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน
2. สอนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ : 3 , 4
3. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ : 2 , 4
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพรชิตา ไยวังหน้า

กลุ่มงาน : บริหารงานวิชาการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ความประพฤติ เศรษฐกิจและอาชีพ
- 5.2 เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนว เช่น การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 5.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมชมรมหรือกิจกรรมแนะแนวและผ่านการประเมิน
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สายอาชีพ หรือการประกอบอาชีพ
- 2) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแนะแนวศึกษาต่อที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
- 2) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมชมรมหรือกิจกรรมแนะแนวและผ่านการประเมิน
- 3) ผู้เรียนผ่านการประเมินทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน ปีการศึกษา 2566 กำหนดจัดกิจกรรมในวันอังคาร ที่ 27 มิถุนายน 2566 ณ ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ตำบลไร่ อำเภอรอนนาโคก จังหวัดสกลนคร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ดังนี้
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา จำนวน 25 คน
 มีขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

8.1 การประชุมวางแผน (P)

- จัดทำและขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อทำดำเนินงานตามโครงการ
- ประสานติดต่อขอความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

8.2 การดำเนินงาน (D)

- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อชี้แจงแนวทางดำเนินงานให้สอดคล้อง
เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- แจ้งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา เข้ารับการอบรมตาม
วันเวลาที่กำหนด

- ดำเนินการจัดโครงการ ตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้

8.3 ติดตามและประเมินผล (C)

- ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม
- รายงานกิจกรรม

8.4 ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

- สรุปประเมินโครงการ
- จัดทำรายงานสรุปผลโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ความประพฤติ เศรษฐกิจและอาชีพ	100%	85%
2. เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนว เช่น การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา	100%	90%
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุข	100%	80%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	100%	85%
2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมชมรมหรือกิจกรรมแนะแนวและผ่านการประเมิน	100%	90%
3. ผู้เรียนผ่านการประเมินทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ	100%	85%

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	80%
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	85%
	อยู่ในระดับ	ดี

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับดี
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 2,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 2,000 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ : โครงการพัฒนาความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

- กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
- มีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกฝ่ายในการบริหารจัดการและการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
- กิจกรรมมีความน่าสนใจและผู้เรียนมีส่วนในการจัดกิจกรรมอย่างเต็มที่

11.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น
- ควรมีกิจกรรมที่แตกต่าง สร้างสรรค์ เพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....พรชิตา.....

(นางสาวพรชิตา ไยวังหน้า)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณธรรมน้อมนำจิตอาสา
2. สอนองกลยุทธ์องค์การ ข้อที่ : 3 , 4
3. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ : 1 , 3
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพรชิตา ไยวังหน้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงาน : บริหารงานวิชาการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

5.2 เพื่อให้เพื่อนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

5.3 เพื่อให้เพื่อนำหลักธรรมมาดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีคุณธรรมและมีจิตสาธารณะมากขึ้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

2) เพื่อนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3) เพื่อนำหลักธรรมมาดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาคุณธรรมน้อมนำจิตอาสา กำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ 9 มิถุนายน 2566 ถึงวันที่ 10 มิถุนายน 2566 ณ หอประชุม โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ตำบลไร่ อำเภอยะนิงนา นิคม จังหวัดกลนคร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ดังนี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน นักเรียนโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา จำนวน 131 คน

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม ดังนี้

8.1 การประชุมวางแผน (P)

- จัดทำและขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อทำดำเนินงานตามโครงการ
- ส่งหนังสือเชิญพระวิทยากร จากวัดศาลาลอย
- ประสานติดต่อขอความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

8.2 การดำเนินงาน (D)

- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อชี้แจงแนวทางดำเนินงานให้สอดคล้อง
เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
โรงเรียนเทศบาลวัดพิทยาทนา เข้ารับการอบรมตามวันเวลาที่กำหนด
- ดำเนินการจัดโครงการ ตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้

8.3 ติดตามและประเมินผล (A)

- ตรวจสอบประเมินความพึงพอใจ
- วิเคราะห์ผลการสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ
- จัดทำรายงานสรุปผลโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ	100%	85%
2. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้	100%	90%
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่ทำงาน	100%	80%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ต้งามมีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ	100%	85%
2. นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	100%	90%
3. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใญ่วินัย ห่างไกลอบายมุข	100%	80%

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 80%

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย 85%

อยู่ในระดับ ..ดี

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดีมาก

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดี

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 34,280 บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป 34,280 บาท

3. งบประมาณคงเหลือ บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ : พัฒนาคุณธรรมน้อมนำจิตอาสา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

- เป็นกิจกรรมที่มีพระวิทยากรเป็นผู้ให้การอบรมโดยตรง ทำให้นักเรียนมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนาที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
- รูปแบบกิจกรรม เน้นให้ผู้เข้าร่วมได้ฝึกปฏิบัติธรรม ฝึกสมาธิได้จริงและนำมาปรับใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

- การจัดกิจกรรมยังอยู่ในบริเวณโรงเรียน หากมีการนำนักเรียนไปทำกิจกรรมในสถานที่อื่นที่เหมาะสม เช่น วัด อาจทำให้โครงการพัฒนาคุณธรรมน้อมนำจิตอาสา มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรมีการจัดโครงการนี้ทุก ๆ ปีการศึกษา
- ควรมีกิจกรรมในการพัฒนาวัดหรือกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ของนักเรียน
- เพิ่มกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติธรรม ฝึกสมาธิด้วยวิธีการที่หลากหลายมากขึ้น

ลงชื่อ.....พรชิตา.....

(นางสาวพรชิตา ไยวังหน้า)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
2. สอนกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1,3 บริหารจัดศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเน้นการแบบมีส่วนร่วม,
พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ
3. สอนมาตรฐานที่ 1, 2 คุณภาพของผู้เรียน, กระบวนการบริหารและการจัดการ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวบุษยา วรรณทอง

กลุ่มงาน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะ เป็นห้องสมุดมีชีวิต(Living Library)
- 5.2 เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)
- 5.4 เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
- 5.5 เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- 5.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 5.7 เพื่ออำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน
- 5.8 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพ
ของตนเองด้วยการอ่าน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว
- 2) ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

6.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรใน
โรงเรียนอย่างเพียงพอ
- 2) มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 3) ห้องสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก
- 4) ห้องสมุดมีบรรยากาศดูน่าสนใจน่าเข้าใช้บริการ
- 5) ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก
- 6) นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้
ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ห้องสมุดโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- 2) ห้องสมุดโรงเรียนโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ได้พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการเอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) ห้องสมุดโรงเรียนโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ได้ให้บริการผู้ใช้บริการได้เข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศ และได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
- 4) ห้องสมุดโรงเรียนโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

8. การดำเนินโครงการ

จัดระบบห้องสมุดให้พร้อมต่อการเข้ารับบริการ ส่งเสริมการบันทึกการอ่านของนักเรียน ส่งเสริมการค้นคว้า การพูดในโอกาสต่าง ๆ การร่วมกิจกรรมของนักเรียน โดยบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระต่าง ๆ กับกลุ่มงานบริหารวิชาการ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา จำนวน 17 คนและนักเรียนจำนวน 132 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1) ผู้ใช้บริการ สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว	80%	80%
2) ผู้ใช้บริการ มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	80%	80%
3) นักเรียนและบุคลากรได้เข้าใช้บริการห้องสมุด	80%	80%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1) ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากร ห้องสมุดมีบรรยากาศดูน่าสนใจน่าใช้บริการ	100%	90%
2) ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนัดพบการระหว่างพัก	100%	90%

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 90
 มีค่าเฉลี่ย 4.5
 อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดีมาก
 ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดี
 ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย
 ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 1,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 1,000 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ 0 บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรเพิ่มงบประมาณเนื่องจาก ต้องมีการจัดซื้อหนังสือที่ทันสมัย และปรับปรุงอุปกรณ์ต่าง ๆ

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มงบประมาณให้สอดคล้องตามความจำเป็น

ลงชื่อ.....ยศยา

(นางสาวบุษยา วรรณทอง)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ การบริหารและการจัดการด้านบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (จ้างบุคลากร)
2. สอนกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการ และนิเทศแบบกัลยาณมิตร
3. สอนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มงาน	นางสาวภัทรพร แสนชัย และ นางสาวบุษยา วรรณทอง กลุ่มบริหารงานบุคคล
--------------------------	--
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา
 - 5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 - 5.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานนอกที่น้อยลง ร้อยละ 90
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 7.1 โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา
 - 7.2 มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
 - 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8. การดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการ คือ การดำเนินการจ้างบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานตำแหน่งนักการภารโรง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อลดภาระงานของครูผู้สอน เพื่อยกระดับคุณภาพของการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปด้วยดี และผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา จำนวน 17 คน นักเรียน ประมาณ 132 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1) เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา	100%	90%
2) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จากการลดภาระงานของครูผู้สอน	100%	90%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	100%	90%
2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	100%	90%

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 90

มีค่าเฉลี่ย 4.55

อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดีมาก

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดี

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 72,000 บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป 72,000 บาท

3. งบประมาณคงเหลือ 0 บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

เป็นกิจกรรมที่ช่วยลดภาระงานนอกห้องเรียน ให้ครูผู้สอนได้มีเวลาในการวางแผนการจัดการเรียนรู้

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

การจัดจ้างบุคลากรด้านอื่น ๆ ที่จะช่วยลดภาระงานของครูผู้สอน ยังไม่สามารถทำได้

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มให้มีการจัดจ้างบุคลากรด้านอื่น ๆ ให้มากขึ้น หากมีงบประมาณที่สามารถดำเนินการได้

ลงชื่อ

บุษยา

(นางสาวบุษยา วรรณทอง)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. สอนองคยุทธศาสตร์กร ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการ และนิเทศแบบกัลยาณมิตร
3. สอนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวภัทรพร แสนชัย และ นางสาวบุษยา วรรณทอง

กลุ่มงาน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5.2 เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 5.3 เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ร้อยละ 90

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรสามารถปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน มีขวัญและกำลังใจที่ดี
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ

8. การดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการ คือ การจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติและมุทิตาจิตต่อข้าราชการครูผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุม โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา จำนวน 17 นักเรียนประมาณ 130 คน ครอบครัว ตัวแทนบุคลากรหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่น จำนวนประมาณ 10 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1) บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	100%	90%
2) บุคลากรทุกคนมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข	100%	90%
3) บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ	100%	90%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1) ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีขวัญและกำลังใจที่ดี	100%	90%
2) บุคลากรทุกคนมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ	100%	90%

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 90

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย 4.53

อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดีมาก

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดี

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 5,000 บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป 5,000 บาท

3. งบประมาณคงเหลือ 0 บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายขึ้น โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรท่านอื่น ๆ ให้มากขึ้น

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ปรับปรุงขั้นตอนกิจกรรมให้น่าสนใจมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้.....

(นางสาวบุษยา วรรณทอง)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้รายงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2. สอนกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการ และนิเทศแบบกัลยาณมิตร
3. สอนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวภัทรพร แสนชัย และ นางสาวบุษยา วรรณทอง

กลุ่มงาน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- 5.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 5.3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับประโยชน์ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพและพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีสมรรถนะปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. การดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการ คือ การจัดกิจกรรมการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษา และการเข้าร่วมกิจกรรม ประชุม อบรมนอกสถานศึกษา การเดินทางไปราชการต่าง ๆ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา จำนวน 17

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ	100%	90%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100%	90%
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพและพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	100%	90%

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 90
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.52
 อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดีมาก
 ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดี
 ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย
 ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 20,000 บาท
 2. งบประมาณที่ใช้ไป 20,000 บาท
 3. งบประมาณคงเหลือ 0 บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรเพิ่มงบประมาณเนื่องจาก มีการเดินทางราชการของครูที่มากรายการ และเพื่อนำมาจัดอบรม

ถ่ายทอดความรู้ที่ได้ให้แก่บุคลากรท่านอื่น ๆ ในสถานศึกษา

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มงบประมาณให้สอดคล้องตามความจำเป็น

ลงชื่อ.....ผู้สว

(นางสาวบุษยา วรรณทอง)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้รายงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. สอนกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 2,3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการ และนิเทศแบบ
กัลยาณมิตร, พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน
การศึกษาชาติ
3. สอนมาตรฐานที่ 1,3 คุณภาพของผู้เรียน, กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทรพร แสนชัย, นางสาวบุษยา วรรณทอง
 กลุ่มงาน นางสาวแคทลียา รุ่งแสง และ นางสาวสุนทรี ไวยัญญา
 กลุ่มบริหารงานวิชาการ, กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 5.2 เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
 - 5.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 ครู นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 90
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 2) ห้องปฏิบัติการมีวัสดุ อุปกรณ์ และ สารเคมีที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 7.1 ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 - 7.2 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
 - 7.3 มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
 - 7.4 มีบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

8. การดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการ คือ การจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จัดซื้อวัสดุการเรียน/ตกแต่งห้องเรียน ซ่อมแซมวัสดุ/อุปกรณ์ที่ชำรุดภายในห้องเรียน จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/อุปกรณ์การทำสื่อ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา จำนวน 17 นักเรียนประมาณ 130 คน ครอบคลุม

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1) ครู นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 90	100%	90%
2) ครู นักเรียน มีการพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100%	90%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1) ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการพัฒนา	100%	90%
2) ห้องปฏิบัติการมีวัสดุ อุปกรณ์ และ สารเคมีที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	100%	90%

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 90

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย 4.6

อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดีมาก

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดี

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 5,000 บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป 5,000 บาท

3. งบประมาณคงเหลือ 0 บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างการเรียนรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ และสร้างเจตคติที่ดี

ต่อวิทยาศาสตร์ให้แก่นักเรียน

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรเพิ่มงบประมาณ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลาย และเพียงพอมากยิ่งขึ้น

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ปรับปรุงขั้นตอนกิจกรรมให้น่าสนใจมากขึ้น และเพิ่มงบประมาณ หรือแยกโครงการเพื่อให้มี
จัดการงบประมาณได้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้.....

(นางสาวบุษยา วรรณทอง)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๒. สอนองกลยุทธ์องค์การ ข้อที่ ๔ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการ โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มีทักษะ อาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านคุณภาพของผู้เรียน
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ : นายวิชัย ทองประภา

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียตรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๖. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์และอบายมุขตามโครงการสถานศึกษาสีขาว

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- ๒) นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติด

๔. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประกอบด้วยกิจกรรม
จำนวน ๑ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

๑) กิจกรรม เติมนรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ดังนี้

๑.๑) กิจกรรมเติมนรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้ชุมชนได้ทราบถึงโทษ
ของยาเสพติด ตลอดจนรู้ถึงแนวทางการป้องกันยาเสพติด ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้ชุมชนได้ทราบถึงโทษ

โดยจัดขึ้นตลอดทั้งปีงบประมาณ ณ บ้านโคก

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ดังนี้

นักเรียนโรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา จำนวน ๑๓๐ คน
คณะครู จำนวน ๑๖ คน

๕. ผลสำเร็จของโครงการ

๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนเข้าร่วมการเติมนรณรงค์	๙๐%	๑๐๐%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียน บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษ ภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์และอบายมุขตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว	๘๐%	๙๐%

๒) สรุปผลสำเร็จของโครงการ

๑. ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๕

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๓

อยู่ในระดับ ดี

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับดีมาก

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับดี

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ-.... บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ : โรงเรียนวิถีพุทธ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้
จุดเด่นของโครงการ

ชุมชนได้ทราบถึงโทษและแนวทางการป้องกันยาเสพติด

จุดควรพัฒนาของโครงการ

การแยกสายเดินรณรงค์และให้ความรู้แก่ชุมชน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ใช้สื่อที่หลากหลายมากขึ้นในการเดินรณรงค์

ลงชื่อ.....



(นายวิชัย ทองประภา)

ผู้รายงาน